

Ementas e Bibliografias do Curso de Licenciatura em Educação Física

ANATOMIA HUMANA I
Carga horária: 80 horas
EMENTA: Introdução ao estudo da Anatomia Humana (Nomenclatura, planos e eixos, posição anatômica, princípios de construção). Estudo teórico-prático dos Sistemas. Osteologia. Miologia. Artrologia. Sistema Cardiovascular. Sistema Nervoso. (Sistema Respiratório).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA GILROY , Anne M; MACPHERSON , Brian R. ROSS , Lawrence M. Atlas de Anatomia . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 – 12 ex TITTEL , Kurt. Anatomia Descritiva e Funcional do Corpo Humano . 14. ed. São Paulo: Editora Santos, 2014 – 12 ex. WEBER , Edward C. et al. Netter – Anatomia em Imagens Essencial . Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2009 – 12 ex
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ABRAHAMS , Peter H. et all. Atlas Clínico de Anatomia Humana 6 ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008 – 05 ex CRESPO , Xavier. CURELL , Nuria. CUREEL , Jordi. Atlas de Anatomia e Saúde – obesidade infantil a doença do século XXI , Curitiba: Editora Japy Livros, 2005 – 03 ex. FELTEN , David L. SHETTY , Anil N. Netter Atlas de Neorociência . 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2010 – 08 ex GRAAFF , Van. Anatomia Humana . 6 ed. Barueri – SP: Manole, 2003 – 02 ex MOLINA , Omar Franklin. 02 ed. Fisiopatologia Craniomandibular . Oclusão e ATM. São Paulo: Pancast editora, 1995 – 04 ex. WATANABE , Li-sei. Erhart: Elementos de Anatomia Humana 10 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2009 – 02 ex

MATEMÁTICA APLICADA
Carga horária: 40 horas
EMENTA: Operações fundamentais com números naturais. Sentenças matemáticas. Números racionais e sua forma fracionária. Sistema métrico decimal (massa, comprimento, volume e capacidade, unidade de tempo). Números decimais. Regra de três. Regras de proporção. Porcentagem. Juros simples. Juros compostos. Estudos de gráficos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA LEITHOLD , Louis. Matemática Aplicada . São Paulo: Editora Harbra, 2001 – 13 ex. LIMA , Elon Lages. A matemática do ensino médio . V. 1. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade brasileira de Matemática: Rio de Janeiro, 2006. – 10 EX. LIMA , Elon Lages. et all. Temas e Problemas Elementares . 3. ed. Rio de Janeiro: Editora SBM, 2013. 07 EX. MACHADO , Antonio dos Santos. Temas e Metas, Trigonometria e Progressões . 19ª reimpressão, São Paulo: Atual Editora, 2001 – 08 ex.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BEZERRA , M. J. Matemática para o Ensino Médio , volume único. Spione, 2001. 2 EX

DOLCE, Osvaldo; **POMPEO**, José Nicolau. **Fundamentos da Matemática Elementar: Geometria Plana**. 7. Ed. São Paulo: Atual, 1993. **3 EX**

HARSHBARGER, Ronald. **REYNOLDS**, James. **Matemática Aplicada – Administração, Economia e Ciências Sociais e Biológicas**. 7. ed. São Paulo: Editora McGraw-Hill, 2006 – **03 ex.**

MORAIS, Ceres M. et al. **Fundamentos de Matemática: uma proposta de iniciação**. Niterói – RJ: UFF, 1997. **6 ex**

BIEMBENGUT, Maria Salett. **HEIN**, Nelson, **Modelagem Matemática no Ensino**. 4. ed. São Paulo; Editora Contexto, 2005. **07 ex**

LIMA, E. L. **A matemática do ensino médio**. V. 1. **Coleção do Professor de Matemática**. Sociedade brasileira de Matemática: Rio de Janeiro, 2006. **10 ex**

DANTE, L. R. **Matemática contexto e aplicações**. V.1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2001. **2 EX**

BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E GENÉTICA

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Introdução ao estudo do desenvolvimento normal do embrião humano. Mecanismos morfofuncionais que participam da formação dos Sistemas. Gametogênese. Fecundação e segmentação da célula-ovo. Implantação do embrião e formação do disco embrionário bidérmico. Formação do disco embrionário tridérmico. Dobramento do disco embrionário. Anexos embrionários. Aparelho faríngeo e desenvolvimento da face. Desenvolvimento do sistema nervoso. Desenvolvimento do sistema circulatório. Desenvolvimento do sistema respiratório. Desenvolvimento do sistema digestório. Desenvolvimento do sistema urinário. Noções básicas de genética humana. Natureza do material genético. Leis de hereditariedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOGART, Bruce Lan; **ORT**, Victoria H. **Anatomia e Embriologia**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008 – **10 ex.**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; **CARNEIRO**, José. **Biologia Celular e Molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011 – **12 ex.**

MOORE, Moore; **PERSAUD**, T.V.N. **Embriologia básica**. Guanabara-Koogan. 2008 – **10 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASTORINO, Oswaldo. **Fundamentos de Micromorgologia – Histologia Especial I – Embriologia, Histologia Especial II**. Volume II, São Paulo: Editora Grafitipo, 1997 – **01 ex**

_____. **Fundamentos de Micromorgologia: Suporte Técnico Biologia Celular Histologia Geral**. Volume I, São Paulo: Editora Grafitipo, 1997 – **01 ex.**

BRESCH C. Hausmann. **Genética Clássica e Molecular**. 3. ed. Lisboa: Editora Calouste Gulbenkian, 1972 – **04 ex**

CHANDAR, Nalini; **VESELLI**. Susan. **Biologia Celular e Molecular ilustrada**. São Paulo: Editora Artmed. 2011 – **02 ex**

COX. Michael M.; **DOUDNA**, Jennifer A.; **O`DONNELL**, Michael. **Biologia Molecular – Princípios e Técnicas**. São Paulo: Editora Artmed, 2012 – **02 ex**

GONICK, Larry; **WHEELIS**, Mark. **Introdução ilustrada à Genética – com muito humor!** São Paulo: Editora Harbra – **01 ex**

HOFFEE, Patrícia A. **Genética Médica Molecular**. Editora Guanabara, 2000 – **02 ex**

KATCHBURIAN, Eduardo; **ARANA**, Victor. **Histologia e Embriologia Oral**. 2. ed. Rio Janeiro: 2010 – **03 ex**
MATIOLI, Sérgio Russo; **FERNANDES**, Flora M. C. **Biologia Molecular e Evolução**. 2. ed. Ribeirão Preto: Editora Holos, 2012 – **03 ex**
SIMÕES, José Cannas. **Fisiologia da reprodução dos ungulados domésticos**. Lisboa: Editora Calouste Gulbenkian, 1984 – **07 ex**
VARGAS, Francisco S.; **TEIXEIRA**, Lisete R.; **MARCHI**, Evaldo. **Derrame Pleural**. São Paulo: Editora Roca, 2004 – **02 ex**

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E CIDADANIA

Carga horária: 40 horas

EMENTA: As matrizes indígenas e africanas da cultura brasileira. Os conceitos de Indígena e Afro-Brasileiro. Trabalho, cultura e resistência negra e indígena no Brasil. Cultura africana, sincretismo e miscigenação. Brasil/África e a formação do Atlântico Negro. A comunidade indígena local. A diversidade na educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COLAÇO, Thais Luzia. **Incapacidade Indígena, Tutela religiosa e violação do direito guarani nas missões jesuítas**. 3ª tiragem. Curitiba: Juruá, 2005 – **13 ex**.
SOUZA FILHO, Carlos Frederico Marés. **O Renascer dos Povos Indígenas para o Direito**. Curitiba: Juruá, 2006 – **11 ex**.
UEHARA, Helena M. **Personalidades Afro-brasileiras e Indígenas**. São Paulo: Idéia Escrita, 2008 – **12 ex**.
VELHO, Gilberto. **Individualismo e Cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea**. 7. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004 – **7 ex**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMAMOTO, Marilda Villela. **Trabalho e Indivíduo Social**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006. – **7 ex**
BAUM, Zygmunt. **Globalização: as consequências humanas**. Trad. Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999. – **7 ex**
FREYRE, Gilberto. **Casa-Grande e Senzala – Formação da Família Brasileira sob o regime da economia patriarcal**. São Paulo: Editora Global, 2011 – **03 ex**
GIDDENS, Anthony. **As Consequências da Modernidade**. Trad. Raul Fiker. São Paulo: UNESP, 1991. – **7 ex**
GROSSI, Miriam Pillar. **Movimentos Sociais, Educação e Sexualidade**. Rio de Janeiro: Garamond, 2005 – **07 ex**.
LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 20. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. – **7 ex**
KAYSER, Hartmut-Emanuel. **Os Direitos dos Povos Indígenas do Brasil – desenvolvimento histórico e estágio atual**. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris, 2010 – **04 ex**
MAGALHÃES, Edvard Dias. (org.). **Legislação indigenista brasileiro e normas correlatas**. 2. ed. Brasília-DF: Fundação Nacional do Índio – Funai, 2003 – **03 ex**
ROUANET, Sergio Paulo. **Mal-Estar na Modernidade**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. – **7 ex**
RUSTIN, Michael. **A Boa Sociedade e o Mundo Interno: psicanálise, política e cultura**. Trad. Eliana Bastos Neves, Tânia Mara Zalcborg. Rio de Janeiro: Imago, 2000. – **7ex**

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60 horas

EMENTA: A Sociologia como campo de conhecimento: objetivo e origem histórica; Reflexão sobre pressupostos teóricos e metodológicos da Sociologia para observação e análise da realidade social; Reflexão sobre pressupostos teóricos e metodológicos da Sociologia para observação e análise da Educação; Principais representantes da Sociologia e suas concepções sobre Educação; Movimentos sociais e educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOTTOMORE, T. B. Introdução a Sociologia. São Paulo: JTC Editora, 1987 – **07 EX**

GUARESCHI, Pedrinho. Sociologia crítica: alternativas de mudança. 57. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005. **17 EX**

RODRIGUES, José Albertino (Org.). Émile Durkheim: Sociologia. Trad. Laura Natal Rodrigues. São Paulo: Atica, 2008. **8 ex**

WEBER, Max. Sociologia. São Paulo, 7ª Edição Ática. 2002. Col. Grandes Cientistas Sociais. Vol. 13. – **15 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000. **02 EX**

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000. **2 EX**

GROSSI, Esther. A coragem de mudar em educação. Petrópolis: Vozes, 2000. **06 EX**

KRUPPA, Sonia Maria Portella. Sociologia da educação. São Paulo: Cortez, 1994. – **02 EX**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia Geral. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1999. – **03 EX**

MARCELLINO, Nelson C. Introdução as Ciências Sociais. 13. ed. São Paulo: Papyrus, 2004. – **05 EX**

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007. – **06 ex**

MORIN, Edgard. Ciência com consciência. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. – **03 EX**

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Introdução à pesquisa e a relação com a área da saúde. A importância da produção do conhecimento e da realização de pesquisas na área do ensino e dos serviços de saúde. Fundamentos gerais na produção do conhecimento. Elaboração de referências. Métodos de trabalhos científicos. Normas da ABNT e Vancouver. Normalização da documentação: referências bibliográficas. Elaboração de resumos e resenhas. Elaboração de levantamentos bibliográficos. Redação de documentos científicos. Estrutura de comunicação formal. Documentação: bibliográfica citação no texto, notas de rodapé, pesquisa virtual. Pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa. Métodos e técnicas da produção científica em saúde. Roteiro de projeto de pesquisa. Relatório de pesquisa. O Comitê de Ética em Pesquisa. Estudo de caso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Maria Cecília M. Construindo o Saber 17 ed. Campinas; Papyrus, 2006 – **12 ex.**

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2011. – **19 Ex.**

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2011 – **20 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.

- DEMO**, Pedro. **Introdução a Metodologia da Ciência**. São Paulo: Atlas, 2012 – **03 ex**
 _____ . **Introdução a Metodologia da Ciência**. São Paulo: Atlas, 1985 – **05 ex**
- GRESSLER**, Lori Alice. **Introdução à pesquisa – projetos e relatórios**. 3 ed. São Paulo: Editora Loyola, 2007 – **03 ex**.
- LUCKESI**, Cipriano Carlos et. all. **Fazer Universidade: Uma proposta metodológica**. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2003 – **08 ex**
- METRING**. Roberte Araújo. **Pesquisas Científicas: Planejamento para Iniciantes**. Curitiba: Editora Juruá, 2009 – **04 ex**
- RUIZ**, João Álvaro. **Metodologia Científica: Guia para eficiência nos estudos**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1995 – **05 ex**
- SALOMON**, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2010 – **03 ex**.
- SASSI**, Laurindo Moacir. **Manual prática para Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Teses**. São Paulo: Santos, 2011 – **04 ex**.

HISTOLOGIA GERAL

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Características gerais dos tecidos epiteliais e conjuntivos. Sistema locomotor (tecido cartilaginoso, tecido ósseo, articulações, ligamentos, tendões, tecido muscular e tecido nervoso). Sistema respiratório e sistema cardiovascular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GITIRANA**, Lycia de Brito, **Histologia, conceitos básicos dos tecidos**. São Paulo: Atheneu, 2007 – **08 ex**.
- JUNQUEIRA**, Luiz Carlos Uchoa; **CARNEIRO**, José. **Biologia Celular e Molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011 – **12 ex**.
- OVALLE**, William K.; **NAHIRNEY**, Patrick C. **Netter Bases da Histologia**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008 – **12 ex**.
- TELSER**, Alvin G.; **YOUNG**, John K; **BALDWIN**, Kate M. **Histologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008 – **12 ex**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARANE**, Evanisa Maria. **PHILIPPI**, Maria Lúcia dos Santos. **Enfermagem médico – cirúrgica aplicado ao Sistema Cardiovascular**. 6 ed. São Paulo: Editora Senac, 2006 – **04 ex**
- DI FIORI**. **Atlas de Histologia**. 7 ed., Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001 – **03 ex**
- GARTNER**, Leslie P. **HIATT**, James L. **Atlas colorido de histologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007. – **05 ex**
- GLERAN**, Alvaro. **Manual de Histologia**. Texto e Atlas para os Estudantes da área da Saúde. São Paulo: Editora Atheneu, 2003 – **04 ex**
- JUNQUEIRA**, Luiz Carlos Uchoa. **CARNEIRO**, José **Histologia básica, texto atlas**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008. – **04 ex**
- JUNQUEIRA**, Luiz Carlos Uchoa. **CARNEIRO**, José. **Biologia Celular e Molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011 – **03 ex**.
- MACHADO**, Angelo. **HAERTEL**, Lucia Machado. **Neuroanatomia Funcional**. 2 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2014 – **12 ex**

ANATOMIA HUMANA II
Carga horária: 80 horas
EMENTA: Estudo teórico-prático dos Sistemas (Sistema Digestório. Sistema Endócrino. Sistema Urinário. Sistema Genital Masculino. Sistema Genital Feminino. Órgãos dos Sentidos. Sistema Tegumentar).
BIBLIOGRAFIA BÁSICA BOGART , Bruce Lan; ORT , Victoria H. Anatomia e Embriologia . Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008 – 10 ex. GILROY , Anne M; MACPHERSON , Brian R.; ROSS , Lawrence M. Atlas de Anatomia . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 – 12 ex. TITTEL , Kurt. Anatomia Descritiva e Funcional do Corpo Humano . 14. ed. São Paulo: Editora Santos, 2014 – 12 ex. WEBER , Edward C. et al. Netter – Anatomia em Imagens Essencial . Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2009 – 12 ex.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ELLIS , Harold. LOGAN , Bari M. DIXON , Adrian K. Anatomia Seccional Humana . 3 ed. São Paulo: Santos, 2010 – 02 ex FELTEN , David L. SHETTY , Anil N. Netter Atlas de Neorociência . 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2010 – 08 ex GILROY , Anne M. MACPHERSON , Brian R. ROSS , Lawrence M. Atlas de Anatomia . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 – 01 ex. STRANDNESS JUNIOR , Eugene. Doppler Colorido nas Doenças Vasculares . 3 ed. Rio Janeiro: Editora Guanabara, 2004 – 07 ex VARGAS , Francisco. S. TEIXEIRA , Lisete R. MARCHI , Evaldo. Derrame Pleural . São Paulo: Editora Roca, 2004 – 02 ex. WATANABE , Li-sei. Erhart: Elementos de Anatomia Humana 10 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2009 – 02 ex WEBER , Edward C. et all. Netter – Anatomia em Imagens Essencial . Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2009 – 09 ex

PRÁTICA PEDAGÓGICA I – ENSINO FUNDAMENTAL
Carga horária: 60 horas
EMENTA: Estuda a prática de ensino da Educação Física no nível do Ensino Fundamental; exercita a experiência de observação e de reflexão didático-pedagógica em escolas particulares e públicas relacionando a questões de gênero e inclusão social. Atividades de pratica pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRASIL . Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física . – Brasília: MEC /SEF, 2000. – 08 ex CORTELLA , Mario Sergio. Educação, Escola e Docência – novos tempos, novas atitudes . São Paulo: Editora Cortez, 2014 – 12 ex. FRIEDMANN , Adriana. A arte de brincar: Brincadeiras e Jogos tradicionais . Editora Vozes: 3ª ed, 2004. –

07 ex

GALLAHUE, David L. **OZMUN**, Jonh C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 3ª Ed. São Paulo, Phorte, 2005. – **07 ex**

GALLARDO. Jorge Sergio Pérez. **Prática de Ensino em Educação Física**. A criança em movimento. São Paulo: FTD, 2011 – **07 ex**.

RAGAZZI, Ivana Aparecida Grizzo. **Inclusão Social, a importância do trabalho da pessoa portadora de deficiência**. São Paulo; LTr. 2010 – **07 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Cláudio L. de Alvarenga. **Educação física escolar: da alienação à libertação**. Petrópolis: Vozes, 2007. – **03 ex**

DARIDO. Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008. – **05 ex**.

DARIDO. Suraya Cristina. **RANGEL**, Irene Conceição Andrade. **Educação Física na Escola – implicações para a prática pedagógica**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2011 – **13 ex**.

DARIDO. Suraya Cristina. **SOUZA JUNIOR**, Osmar Moreira. **Para Ensinar Educação Física – Possibilidades de Intervenção na Escola**. 7 ed. Campinas – SP; Editora Papirus, 2007 – **02 ex**.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004. – **05 EX**

MOLINA NETO, Vicente e **TRIVIÑOS**, Augusto N. S. **A Pesquisa Qualitativa em Educação Física: alternativas metodológicas**. 3 ed. Porto Alegre: Editora Universidade /UFRGS/ Sulina, 2010. **05 ex**

SADI. Renato Sampaio. **Pedagogia do Esporte – descobrindo novos caminhos**. 1 ed. São Paulo: Ícone, 2010 – **01 ex**.

SCHWARTZ, Gisele Maria (coordenação). **Atividades Recreativas**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2004 – **04 ex**.

SOLER, Reinaldo. **100 Jogos Cooperativos**. 3 ed. Rio de Janeiro, Sprint, 2009 – **03 ex**.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação**. São Paulo: Libertad, 2003. – **03 ex**

FUNDAMENTOS DE FUTEBOL

Carga horária: 40 horas

Ementa: Estuda a abordagem sócio histórica do Futebol; desenvolve vivências pedagógicas dos Fundamento e regras básicas do futebol de campo e futebol-sete, especialmente com foco voltado para a formação do caráter para o exercício da cidadania. A ênfase das práticas está voltada para o desenvolvimento motor de crianças e jovens.

Atividades de pratica pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAOLIO, Jocimar (organizador). **Futebol, Cultura e Sociedade**. Campinas- SP, 2005 – **05 ex**

MELO, Rogério Silva de. **Futebol 1000 Exercícios**. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2007. – **12 ex**

Regras Oficiais de Futebol, 2011, Rio de Janeiro, Sprint, 2004 - **09 ex**

Bibliografia complementar:

DUARTE, Orlando. **Futebol – Regras e Comentários** – 2 ed. São Paulo: Editora Senac, 2005 – **03 ex**.

FARIA, Bob. **Grito de Gol – as vozes da emoção na TV**. Belo Horizonte: Editora Leitura, 2011 – **03 ex**.

KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da Educação Física – Futebol - Vol. 3**. Ijuí: UNIJUÍ, 2001. – **05 ex**
MANTOVANI, Marcelo. **Futebol-Teoria e Prática**, São Paulo, Phort, 2004 – **02 ex**
MELO, Rogério Silva. 2 ed. **Jogos recreativos para FUTEBOL**, Rio de Janeiro, 2002 – **03 ex**
SANTIAGO JUNIOR. José Renato Sátiro. **CARVALHO**, Gustavo Longhi. **Copas do Mundo – das eliminatórias ao título**. São Paulo: Novera Editora, 2006 – **02 ex**
UNZELTE, Celso. **O Livro de Ouro de Futebol**. 3 ed. São Paulo: Ediouro, 2002 – **03 ex**

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Evolução histórica da educação no Brasil. Os mecanismos que sustentam a Educação Básica no Brasil. O atual sistema de ensino brasileiro e a política vigente à luz da LDB 9394/96. A realidade da Educação Básica no contexto socioeconômico e cultural brasileiro. A gestão escolar numa perspectiva histórico-crítica. Organização administrativa e pedagógica das instituições educativas: investigação da realidade escolar com base no Projeto Político-Pedagógico e Plano de Desenvolvimento Escolar. Avaliação Institucional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AFONSO, Almerindo Janela. **Avaliação educacional: regulação e emancipação**. Editora Cortez, São Paulo, 2000. – **05 EX**
BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. LEI 9394/1996. Brasília, 2006. – **05 EX**
BRZEZINSKI, Tria. **LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 2002. – **05 EX**
LIBÂNEO, José Carlos; **OLIVEIRA**, João Ferreira de; **TOSCHI**, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 4. ed. São Paulo : Cortez, 2007 – **05 EX**
SILVA, Marcos Wanderley. **Princípios Constitucionais afetos à Educação**. São Paulo: SRS Editora, 2009. – **05 EX**
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto político-pedagógico**. Campinas: Papyrus, 1998. – **06 EX**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Brasília. – **08 EX**
BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**. LEI 8069/1990. Brasília- 2007. – **06 EX**.
DOURADO, Luiz Fernandes. **PARO**, Vitor Henrique. **Políticas Públicas e Educação Básica**. São Paulo: Xama, 2003. – **03 EX**
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2007. – **08 EX**
GONÇALVES, Luiz A. O. et alli. **Currículo e políticas públicas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. – **02 EX**
LISITA, Verbena Moreira S. de S.; **SOUZA**, Luciana Freira E.C.P (orgs.) **Políticas Educacionais Práticas Escolares e Alternativas de Inclusão Escolar**. Rio de Janeiro, 2003. – **02 EX**
MANACORDA, Mario Alighiero. **História da Educação: da antiguidade aos nossos dias**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2002. – **07 EX**
MARQUEZAN, Reinaldo. **O Deficiente no Discurso da Legislação**. Campinas – SP: Papyrus, 2009 – **02 ex**.
RIBEIRO, Maria Luiza Santos. **História da Educação Brasileira: a organização escolar**. 19. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. – **03 EX**
ROSÁRIO, Maria José Aviz; **ARAÚJO**, Ronaldo Marcos de Lima (orgs.). **Políticas Públicas Educacionais**.

Campinas-SP: Editora Alínea, 2008. – **03 EX**

SANDER, Benno. Políticas Públicas e Gestão Democrática da Educação. Brasília: Liber Livro, 2005. – **5 EX**

SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao Novo plano Nacional de Educação: Por Uma Outra Política Educacional. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 1999. – **02 EX**

_____, **Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino.** 6. ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2006. – **03 EX**

_____, **Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024.** Teor integral conforme edição extra do Diária Oficial da União de 26-06-2014. Campinas: Autores Associados, 2014 – **02 ex**

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Desenvolver a autonomia para compreensão geral, detalhada e crítica de textos através do ensino de estratégias de leitura; promover a análise e a produção textual, privilegiando o desenvolvimento das competências linguísticas necessárias à produção acadêmica e ao uso adequado da língua portuguesa na sua variante culta; instigar a reflexão sobre temas da atualidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. – **10 ex.**

CITELLI, Beatriz. Produção e Leitura de Textos – no ensino fundamental. 6 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2012 – **20 ex**

CUNHA, C. e CINTRA, L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 3ª edição revista. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 2001. – **09 ex.**

KOCHE, Vanilda Salton. BOFF, Odete Maria Benetti. MARINELLO, Adiane Fogali. Leitura e Produção Textual. 5 ed. Editora Vozes, 2014 – **19 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA, Edanne Madza de Almeida. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Alfabetização. Curitiba: Editora Ibpex, 2005 – **07 ex.**

CEREJA, William. MAGALHÃES, Thereza. Gramática Reflexiva: Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Editora Atual, 2005 – **03 ex**

COSTA VAL, Maria das Graças. Redação e Textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1999. – **07 ex.**

FAULSTICH, Enilde L. de J. Como ler, entender e redigir um texto. Petrópolis: Vozes, 2010 – **05 ex.**

FÁVERO, Leonor. Coesão e coerência textuais. 3. ed. São Paulo: Ática, 2009 -**02 ex**

FREIRE, Paulo. A Importância do ato de ler. 51 ed. São Paulo: Cortez, 1997 – **03 ex**

MACHADO, Andréa. A Comunicação em Público. Rio de Janeiro: Editora Qualitymark, 2005 – **07 ex.**

MARCHIONI, Rubnes. A conquista – um desafio para você treinar a criatividade enquanto amplia os conhecimentos. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005 – **05 ex.**

MAZZAROTTO, Luiz Fernando. et all. Manual de Redação – Guia Prático da Língua Portuguesa. São Paulo: DCL, 2008 – **07 ex**

FISIOLOGIA GERAL

Carga horária: 80 horas

EMENTA: Biofísica Celular (Bioenergética. Membrana Celular. Bioeletrogênese. Canais iônicos e excitabilidade celular. Contração Muscular. Atividade elétrica e contração do músculo cardíaco).

Biofísica dos Sistemas (Tamponamento dos sistemas biológicos. Transporte de gases respiratórios no sangue). Neurofisiologia; Fisiologia Cardiovascular. Fisiologia Renal. Fisiologia Respiratória e do Exercício. Fisiologia Digestória. Fisiologia Endócrina. Fisiologia do Sistema Genital Masculino. Fisiologia do Sistema Genital Feminino. Fisiologia do Sistema Endócrino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HANSEN, John T.; **KOEPPE**N. Bruce M. **Netter: Atlas de Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009 – **09 ex.**

MCARDLE, Wilian D.; **KATCH**, Frank I.; **KATCH**, Victor L. **Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011 – **15 ex.**

MULRONEY, Susan E. et al. **Netter: Bases da Fisiologia**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2009 – **09 ex.**

SHERWOOD, Lauralee. **Fisiologia Humana – das células aos sistemas**. 7 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011 – **12 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HENEINE, Ibrahim Felipe. **Biofísica básica**. São Paulo: Atheneu, 2010. – **12 ex**

LANDOWNE, David. **Fisiologia Celular**. Rio de Janeiro: Editora MC Granw Hill, 2007 – **03 ex**

MOLINA, Omar Franklin. 02. ed. **Fisiopatologia Craniomandibular**. Oclusão e ATM. São Paulo: Pancast Editora, 1995 – **04 ex**

RAFLL, Hershel; **LEVITZKY**, Michael. **Fisiologia Médica: uma abordagem integrada**. Porto Alegre: 2012 – **02 ex**

SHMIDT, Robert. **DUDEL**, Josef. (orgs) **Neurofisiologia**. São Paulo: EPU, 1979 – **03 ex**

STRANDNESS JUNIOR, Eugene. **Doppler Colorido nas Doenças Vasculares**. 3 ed. Rio Janeiro: Editora Guanabara, 2004 – **07 ex**

VARGAS, Francisco. S. **TEIXEIRA**, Lisete R. **MARCHI**, Evaldo. **Derrame Pleural**. São Paulo: Editora Roca, 2004 – **02 ex.**

CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA

Carga horária: 80 horas

EMENTA: Estuda a osteologia, artrologia e miologia, destacando a análise dos movimentos corporais básicos e os principais músculos que os produzem. Estuda os complexos articulares do membro superior, membro inferior e do tronco. Aborda as estruturas e funcionamento do sistema neuromuscular; introduz os conceitos básicos de biomecânica. Realiza análise cinesiológica dos fundamentos básicos de alguns esportes, vinculando-os ao trabalho dos músculos agonistas e antagonistas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OATIS, Carola A. **Cinesiologia – a Mecânica e a Patomecânica do Movimento Humano**. 2 ed. Barueri – SP: Editora Manole, 2014 – **12 ex**

SACCO, Isabel de Camargo Neves. **TANAKA**, Clarice. **Cinesiologia e Biomecânica dos Complexos Articulares**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2015 – **12 ex**

TITTEL, Kurt. **Anatomia Descritiva e Funcional do Corpo Humano**. 14 ed. São Paulo: Editora Santos, 2014 – **09 ex**

WEBER, Edward C. et all. **Netter – Anatomia em Imagens Essencial**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2009 – **11 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HANSEN, John T. **KOEPPE**N. Bruce M. **Netter Atlas de Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009

– 08 ex.

ABRAHAMS, Peter H. et all. **Atlas Clínico de Anatomia Humana** 6 ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008 – 07 ex

COOLEY, Bod. **O Gênio da Flexibilidade – a maneira inteligente de alongar e fortalecer seu corpo**. Rio de Janeiro: Editora Qualitymark, 2008 – 07 ex.

CRESPO, Xavier. **CURELL**, Nuria. **CUREEL**, Jordi. **Atlas de Anatomia e Saúde – obesidade infantil a doença do século XXI**, Curitiba: Editora Japy Livros, 2005 – 03 ex.

ELLIS, Harold. **LOGAN**, Bari M. **DIXON**, Adrian K. **Anatomia Seccional Humana**. 3 ed. São Paulo: Santos, 2010 – 02 ex

FELTEN, David L. **SHETTY**, Anil N. **Netter Atlas de Neurociência**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2010 – 08 ex .

GUEDES, Dilmar. **SOUZA JUNIOR**, Tácito. **ROCHA**, Alexandre. **Treinamento Personalizado em Musculação**. São Paulo: Editora Phorte, 2008 – 03 ex.

HALL, J. Susan. **Biomecânica Básica**. 5 ed. São Paulo. Editora Manole, 2009. 5 ex.

LIANZA, Sergio. **Medicina de reabilitação**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koognan, 2011. – 04 ex

MIRANDA, Edalton. **Bases de Anatomia e Cinesiologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008 – 02 ex.

TREW, Marion. **EVERETT**, Tony. **Movimento Humano**. 4 ed. São Paulo: Editorial Premier, 2010 – 06 ex .

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Adaptações fisiológicas envolvidas no exercício físico em diferentes sistemas e faixas etárias. Noções de bioenergética. Princípios e prática de exercícios em indivíduos saudáveis e em situações especiais. Avaliação da aptidão física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANCHINI, Emerson (org.) **Fisiologia do Exercício – Intermitente de Alta Intensidade**. São Paulo: Editora Phorte, 2014 – 11 ex.

MCARDLE, Wilian D. **KATCH**, Frank I. **KATCH**, Victor L. **Fisiologia do Exercício. Energia, Nutrição e Desempenho Humano** – 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011 – 15 ex.

TAYLOR, Albert W. **JOHNSON**, Michel J. **Fisiologia do Exercício na Terceira Idade**. Barueri – SP: Editora Manole, 2015 – 12 ex.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AOKI, Marcelo Saldanha. **BACARAU**, Reury Frank Pereira. **Nutrição no Esporte**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2012 – 03 ex.

CURI, Rui et al. **Entendendo a Gordura – os ácidos graxos**. 1 ed. Barueri – SP: Editora Manole, 2002. 6 ex

HANSEN, John T. **KOEPPEN**. Bruce M. **Netter Atlas de Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009 – 08 ex

LANDOWNE, David. **Fisiologia Celular**. Rio de Janeiro: Editora MC Granw Hill, 2007 – 03 ex.

MULRONEY, Susan E. et al. **Netter Bases da Fisiologia**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2009 – 08 ex

NIX, Staci. **Willian, nutrição e dietoterapia básica**. 13 ed, Rio de Janeiro: Elsevier, 2010 – 07 ex.

RAFLL, Hershel. **LEVITZKY**, Michael. **Fisiologia Médica. Uma abordagem integrada**. Porto Alegre: 2012 – 02 ex

ÉTICA PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO
Carga horária: 40 horas
EMENTA: Ética: objeto, campo e definição. Conduta profissional e áreas de intervenção em Educação Física. Fazer saber o Código de Ética do profissional de Educação Física. A ética na profissão do educador. Origens e transformações histórico-sociais da moral. Os valores morais e da ética nas relações sociais, educacionais e profissionais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA OLIVEIRA , Roberto Cardoso & Oliveira, Luís R. Cardoso. <i>Ensaio Antropológico sobre Moral e Ética</i> . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996 – 05 ex SÁ , Antonio Lopes. <i>Ética Profissional</i> . 6 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2005 – 06 ex CAMARGO , Marculino. <i>Fundamentos de ética geral e profissional</i> . 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2010 – 11 ex GEDIEL , José Antônio Peres. <i>Os transplantes de órgãos e a invenção moderna do corpo</i> . Curitiba: Editora Moinho do Verbo, 2000 – 12 ex
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ARAUJO JUNIOR , Marco Antonio. <i>Ética Profissional</i> , 7 ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2012 – 04 ex HARE , R. M. <i>A Linguagem da Moral</i> . Trad. Eduardo Pereira e Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1996. – 02 ex LEISINGER , Klaus M. SCHMITT , Karin. <i>Ética Empresarial – Responsabilidade Global e Gerenciamento Moderno</i> . 2 ed. Editora Vozes: Vozes, 2001 – 02 ex OLIVEIRA , Roberto Cardoso & Oliveira, Luís R. Cardoso. <i>Ensaio Antropológico sobre Moral e Ética</i> . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996 – 05 ex PETROIANU , Andy. <i>Ética, Moral e Deontologia Médica</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. – 04 ex .

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Carga horária: 40 horas
EMENTA: Teorias da Educação que fundamentam as reflexões filosóficas e socioantropológicas na Educação Física. Tendências Pedagógicas contemporâneas da Educação Física. Principais correntes epistemológicas da Educação Física. Educação Física e Humanidades. Questões contemporâneas sobre a Cultura do Movimento.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA GRANVILLE , Maria antonia (org.) <i>Teorias e Práticas na Formação de Professores</i> . 2 ed. Editora Papyrus 2008. – 07 ex KUNZ , Elenor. <i>Transformação Didático-Pedagógica do esporte</i> . Ijuí: Unijuí. 2005. 07 ex . MATTOS & NEIRA . <i>Educação Física Infantil: Inter-relações movimento-leitura-escrita</i> . 2 ed. Phorte, 2007. – 07 ex RODRÍGUES , Catalina Gonzáles. <i>Educação Física Infantil – motricidade de 1 a 6 anos</i> . São Paulo: Editora Phorte, 2008 – 11 ex .
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR GALLAHUE , David L. OZMUN , Jonh C <i>Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i> . 3ª Ed. São Paulo, Phorte, 2005. – 07 ex MARCELINO , Nelson Carvalho. <i>Lazer e Educação</i> , 15ª ed. São Paulo, Papyrus, 2010, 05 ex .

MOREIRA, Marco Antonio **Teorias de Aprendizagem** Editora EPU 1999. – **03 ex**
MOREIRA, Wagner, Wey (Org). **Educação Física e Esportes: perspectivas para o século XXI**. Campinas: Papirus, 2010. – **03 ex**
SOLER, Reinaldo. **Esportes Cooperativos: uma proposta para além das quadras, campos e pátios**. Rio de Janeiro: Sprint, 2009 – **05 ex**
TOJAL, João Batista. **Motricidade Humana**. Campinas – SP, Editora Unicamp, 1.994 – **03 ex**

PRÁTICA PEDAGÓGICA II – Ensino Médio

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Estuda a prática de ensino da educação física no nível de séries finais do ensino fundamental; exercita a experiência de observação e de reflexão didático-pedagógica em escolas particulares e públicas relacionando às questões de gênero e inclusão social. Proporciona vivências práticas nos locais das aulas do Ensino Fundamental (5ª a 9ª etapas) e do Ensino Médio

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOMPA. Tudor O. **Treinamento Total para Jovens Campeões**. Barueri, Editora Manole, 2002 – **07 ex**.
CORTELLA, Mario Sergio. **Educação, Escola e Docência – novos tempos, novas atitudes**. São Paulo: Editora Cortez, 2014 – **12 ex**.
DARIDO. Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008. – **13 ex**
GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. 8ª ed. São Paulo: Ática, 2004. – **07 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Cláudio L. de Alvarenga. **Educação física escolar: da alienação à libertação**. Petrópolis: Vozes, 2007. – **04 ex**
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física**. – Brasília: MEC /SEF, 2000. – **08 ex**
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004. – **05 EX**
MOLINA NETO, Vicente e **TRIVIÑOS**, Augusto N. S. **A Pesquisa Qualitativa em Educação Física: alternativas metodológicas**. 3 ed. Porto Alegre: Editora Universidade /UFRGS/ Sulina, 2010. **05 ex**
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação**. São Paulo: Libertad, 2003. – **03 ex**

FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Estudo e reflexão sobre o fenômeno do Esporte e suas implicações sociais. Entendimento dos princípios do esporte educacional. Aplicações e implicações práticas dos processos metodológicos no ensino do Esporte Educacional e dos fundamentos técnicos e táticos do voleibol. Regras básicas, com finalidade de compreensão e prática do voleibol.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAIANO, Adilson. **Voleibol – Sistemas e táticas 2 ed**. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2009 – **12 ex**
BIZZOCCHI, Carlos “CACÁ”. **O Voleibol de Alto Nível – da iniciação à Competição**. Barueri – SP: Editora Manole, 2013 – **16 ex**.

SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. Voleibol Iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2010 – **14 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. BOJIKIAN, Luciana Perez. Ensinando Voleibol. São Paulo: Editora Phorte, 2012 – **02 ex.**

BORSARI, José Roberto. Voleibol – aprendizagem e treinamento. São Paulo EPU, 2010 – **02 ex.**

CARVALHO, Oto Morávia de. Voleibol 1000 Exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2008 – **03 Ex**

CHIAPPA, Gaspar R. Fisioterapia, nas lesões do Voleibol. São Paulo: Robe Editorial, 2001 – **03 ex**

LEMOS, Ailton. Voleibol Escolar. 2 ed. Editora Sprint, Rio de Janeiro, 2006 – **03 ex**

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60 horas

EMENTA: O conhecimento produzido na área da psicologia e suas possibilidades de aplicação no estado do homem na prática da atividade física. A abordagem psicológica de atletas antes e após a execução da prática da atividade física sistematizada. Os potenciais riscos de acometimentos de doenças como *overtraining* e vigorexia e outras do gênero. Abordagem de pessoas com necessidades especiais, deficientes físicos e mentais no âmbito escolar. Como promover a inclusão de pessoas nas atividades físicas sem gerar exclusão de outros. Postura do profissional de Educação Física frente ao momento de classificação/desclassificação em etapas de jogos cooperativos, gincanas, esportivos e similares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. Psicologia do Desenvolvimento. 18. ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2005. – **10 EX**

BOCK, Ana M. Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. – **13 Ex**

PENNA, Antonio Gomes. Introdução à Psicologia Genética de Piaget. Rio de Janeiro: Imago, 2001. **13exs.**

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento – conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2005. v.1. **11 exs.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLL, César, PALÁCIOS, Jesus & MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de desenvolvimento e necessidade educativas especiais. Vol 3. Porto Alegre: Artmed. 2010 – **02 ex**

COLL, César, PALÁCIOS, Jesus & MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia Evolutiva. Vol. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010 – **02 ex**

COLL, César, PALÁCIOS, Jesus & MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da Educação Escolar. Vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010 – **02 ex**

CUNHA, M. V. da. Psicologia da Educação. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. – **07 EX**

DAVIS, Claudia. OLIVIERA. Zilma. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1990. – **07 EX**

ONTORIA PEÑA, Antonio; GÓMEZ, Juan Pedro R. RUIO, Ana Molina. Potencializar a capacidade de aprender e pensar: o que mudar para aprender e como aprender para mudar. São Paulo: Masdra, 2004, - **02 ex**

PAPALIA, Diane E. OLDS, Sally Wendkos, FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento Humano. Décima Edição. Porto Alegre, Editora Artmed, 2010. – **12 ex**

DIDÁTICA GERAL
Carga horária: 60 horas
Ementa: Aborda a prática educacional do professor de Educação Física. Estuda o planejamento didático-pedagógico como instrumento da ação educativa e da práxis docente no contexto da Educação Física Escolar. Abordagem das diversas formas de ensino e aprendizagem. Formas de avaliação de desenvolvimento do aluno frente aos diversos contextos de movimentos psicomotores.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA CANDAU , Vera Maria. (Org.). A didática em questão . 36. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014 – 26 ex DARIDO , Suraya e RANGEL , Irene Conceição Andrade. Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011 – 13 ex . KUNZ , Elenor. (Org.). Didática da Educação Física . 5 ed. Editora Unijui, 2014 – 11 ex
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR FERREIRA , Vanja. Terceira Idade – o segredo da longevidade , 2 ed. Rio de Janeiro, 2007 – 05 ex KUNZ , Elenor (Org.). Didática da Educação Física. Vol. 1 . Ijuí: UNIJUÍ, 2001. – 07 ex KUNZ , Elenor (Org.). Didática da Educação Física. Vol. 3 . Ijuí: UNIJUÍ, 2001. – 05 ex SANTIN , Silvino. Educação Física: da alegria do lúdico à opressão do rendimento . Porto Alegre: EST, 2001. – 03 ex SCARPATO , Marta. (Org.) Educação Física, Didática e Prática , como planejar as aulas na Educação Física. São Paulo: Editora Evercamp, 2007 – 05 ex

BIOQUÍMICA
Carga horária: 40 horas
EMENTA: Bioquímica, conceito e importância. Estudo das propriedades físico-químicas e do Metabolismo de Macro e Micronutrientes: Carboidratos, Lipídios, Proteínas, Vitaminas, Enzimas e Coenzima. Estudo do metabolismo dos Carboidratos, Lipídios, Proteínas, Vitaminas, Enzimas e coenzimas. Bioquímica dos tecidos, da composição do sangue, da respiração e do transporte de nutrientes. Equilíbrio Ácido-Básico. Introdução ao estudo do metabolismo celular, glicólise, ciclo de Klebs, ácido-básico, Ph, fosforilação oxidativa. Oxidação dos ácidos graxos e aminoácidos. Biosíntese de carboidratos, lipídios e aminoácidos. Integração metabólica. Contextualização da Bioquímica e os exercícios físicos. Bioquímica e sua relação com o ser humano em atividade física e em estado sedentário.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA DEVLIN , Thomas M. (coordenador). Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas . 6. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2007 – 12 ex . LODI , Wilson Roberto Navega. RODRIGUES , Vanderlei. Bioquímica – do conceito básico a clinica . São Paulo: Editora Sarvier, 2012 – 12 ex MARZZOCO , Anita; TORRES , Bayardo B. Bioquímica Básica . 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2011 – 12 ex . SANCHES , José A Garcia; NARDY , Mariane B. Compri; STELLA , Mercia Breda. Bases da Bioquímica e tópicos de biofísica – um maço inicial . Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 2012 – 12 ex .
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ABRAMS , Anne Collins. Farmacoterapia Clínica. Princípios para práticas de Enfermagem . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan – 2006 – 07 ex

BERG, Jeremy M.; **TYMOCZKO**, John L.; **STRYER**, Lubert. **Bioquímica – Fundamental**. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 2011 – **06 ex**

CONN. Eric. **STUMPF**. P. K. **Introdução à Bioquímica**. 4 ed. 13 impressão. São Paulo: Editora Blucher, 1980 – **02 ex**.

DEVLIN, Thomas M (coordenador) **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 6 ed. São Paulo: Editora Blucher, 2007 – **02 ex**

GUYTON, A. C. & **HALL**, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. **02 ex**

HARVER, Richard. **FERRIER**, Denise R. **Bioquímica Ilustrada**. São Paulo: Artmed, 2012 – **02 ex**

KATTAH. Luciene Rodrigues. et all. **As bases de conhecimento Bioquímico**. 1 ed. São Paulo: Editora Látria, 2007 – **02 ex**

NOGUEIRA. Durval Mazzei. et all. **Métodos de Bioquímica Clínica – técnica e interpretação**. São Paulo: Editora Pancast, 1990 – **03 ex**.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 60 horas

EMENTA: A filosofia enquanto ciência, sua história e seus aspectos construtivos; concepção mítica, filosófica e científica da realidade; tendências filosófico-pedagógicas em educação; a presença da filosofia na educação e na vida. Uso da Filosofia para melhor compreender a evolução do homem e do exercício físico. O belo esperado por meio do movimento. A trajetória evolutiva do homem frente aos exercícios e sua busca pela melhora do eu, por meio do exercício.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUÍ, M. S. **Convite à filosofia**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2002. – **13 ex**

GAARDER, J. **O mundo de Sofia: romance da historia da filosofia**. São Paulo: Cia das Letras, 2012. – **25 ex**

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. 3 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011 – **30 ex**

RIOS. Terezinha Azeredo. **Compreender e Ensinar – por uma docência da melhor qualidade**. 8 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2010 – **13 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERY, Maria Amália; et al. **Para compreender a Ciência : uma perspectiva histórica**. 14. ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 2004. – **03 EX**

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. São Paulo: Papirus, 2001. – **03 EX**.

CHAUÍ, Marilena. **Introdução à Filosofia: dos Pré-Socráticos a Aristóteles**. 2. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Companhias das Letras, 2006. – **07 EX**

DELACAMPAGNE, Christian. **A Filosofia Política Hoje: ideias, debates, questões**. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. **07 EX**

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2006. **05 EX**

MAZZOTTI, Tarso Bonilha. **OLIVIERA**, Renato José. **Ciência da Educação**. Rio de Janeiro: Editora DP&A, 2002. – **04 ex**

SEVERINO, A. J. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1994. – **10 EX**.

FUNDAMENTOS DO BASQUETEBOL
Carga horária: 40 horas
EMENTA: Aborda a perspectiva sócio-histórica e vivências pedagógicas dos fundamentos e regras básicas do basquetebol. Atividades de prática pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA COUTINHO , Nilton Ferreira. Basquetebol na Escola: da iniciação ao treinamento . Rio de Janeiro: Sprint, 2003. – 07 ex FERREIRA , Aluisio Elias Xavier; ROSE JÚNIOR , Dante de. Basquetebol técnicas e táticas: uma abordagem didático-pedagógica . São Paulo: E.P.U., 2010.. – 07 ex PAES , Roberto Rodrigues. MONTAGNER , Paulo Cesar, FERREIRA , Henrique Barcelos. Pedagogia do Esporte – Iniciação e Treinamento em Basquetebol . Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2009 – 13 ex
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ALMEIDA , Marcos Bezerra de. 1000 exercícios para Basquetebol . Rio de Janeiro: Sprint, 2009. DAIUTO , Moacyr. Basquetebol , origem e evolução. São Paulo, Editora Iglu, 1991, ROSE JUNIOR , Dante de. TRICOLI , Valmor. Basquetebol – uma visão integrada entre ciência e prática . Barueri – SP: Editora Manole, 2005 – 01 ex . MELHEM , Alfredo. Brincando e aprendendo Basquetebol . Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2004 – 01 ex .

PRÁTICA PEDAGÓGICA III – Educação Infantil
Carga horária: 60 horas
EMENTA: Estuda a prática de ensino da educação física no nível da Educação infantil e séries iniciais (1ª a 4ª etapas); exercita a experiência de observação e de reflexão didático-pedagógica em escolas particulares e públicas relacionando as questões de gênero e inclusão social.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA BOMPA . Tudor O. Treinamento Total para Jovens Campeões . Barueri, Editora Manole, 2002 – 09 ex . DARIDO , Suraya e RANGEL , Irene Conceição Andrade. Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011 – 13 ex . MATTOS , Mauro Gomes e NEIRA , Marcos Garcia. Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola . 5 ed. São Paulo: Phorte, 2013. – 13 ex RODRÍGUES , Catalina Gonzáles. Educação Física Infantil – motricidade de 1 a 6 anos . São Paulo: Editora Phorte, 2008 – 11 ex .
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BARBOSA , Cláudio L. de Alvarenga. Educação física escolar: da alienação à libertação . Petrópolis: Vozes, 2007. – 03 ex BRASIL . Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física . – Brasília: MEC /SEF, 2000. – 08 ex HARROLD . Fiona. Massagem . – coleção saúde fácil. São Paulo: Editora Ridel, 2009 – 05 ex MARCONI , Marina de Andrade; LAKATOS , Eva Maria. Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados . 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006. 02 ex MATTOS , Mauro Gomes. NEIRA , Marcos Garcia. Educação Física Infantil – Construindo o Movimento

na Escola. Guarulhos: Editora Phorte, **01 ex.**

REIGNIER, Jude. IOGA – Coleção saúde fácil. São Paulo: Editora Ridel, 2009, **05 ex.**

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação. São Paulo: Libertad, 2003. – **03 ex**

WILLS, Pauline. Reflexologia – Coleção saúde fácil. São paulo. Editora Ridel, 2009 – **04 ex**

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR

Carga horária: 60 horas

Ementa: O Histórico e pressupostos básicos do Desenvolvimento e da Aprendizagem Motora. Princípios básicos, evolução, fatores ambientais e ecologia do crescimento humano. Etapas da maturação do movimento. Fases e estágios de desenvolvimento. Conceitos das principais teorias e modelos e sua aplicação no processo ensino/aprendizagem da Educação Física e do Esporte no Ensino Básico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. Psicologia do Desenvolvimento. 18.ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2005. – **10 ex**

PENNA, Antonio Gomes. Introdução à Psicologia Genética de Piaget. Rio de Janeiro: Imago, 2001. **13ex**

PAPALIA, Diane E. OLDS, Sally Wendkos FILDMAN, Ruth Duski. Desenvolvimento humano. 12ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. **12 ex**

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento – conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2005. v.1. – **10 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. Psicologia do Desenvolvimento. 18.ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2005. **7ex**

GALAHUE, D. L. E OZMUN, J. C. Desenvolvimento Motor. São Paulo: Phorte, 2001. – **07 ex**

ISAAES, Lany D; PAYNE, V. Gregory. Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia. 6ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007. – **03 ex**

MUSSEN, Paul Henry (et.al.). Desenvolvimento e Personalidade da Criança. Trad. Maria Lucia G. Leite Rosa. São Paulo: Harbra, 2001. – **08ex**

SANTOS, Santa Marli Pires dos (Org.). Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico. 5.ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2000. **03 ex**

TANI, Go. Comportamento, Motor, Aprendizagem e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. **05 ex**

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO (TIC'S)

Carga horária: 60 horas

EMENTA: O impacto das inovações tecnológicas nos contextos educativos; As tecnologias como fonte de dados para a pesquisa, como recurso didático e como meio de construção do conhecimento; Ambientes de aprendizagem em uma abordagem construtivista, com a utilização de novas tecnologias; Atividades de ensino/aprendizagem síncronas e assíncronas, presenciais e remotas; As tecnologias de informação e comunicação como ferramentas de apoio em processos de aprendizagem de língua materna e língua estrangeira; Tutoriais, sistemas instrucionais inteligentes e softwares educativos; Análise crítica dos programas educativos mediados pelos recursos da informática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, F. J. Educação e informática: os computadores na escola. São Paulo: Cortez / Autores

Associados, 1987. – **8 EX**

FEDELI, Ricardo Daniel. **POLLONI**, Enrico Giulio Franco. **PERES**, Fernando Eduardo. **Introdução à Ciência da Computação**. 2 ed. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2011 – **12 ex**

MARTINS, Guilherme Magalhães. (coordenador) **Direito Privado e Internet**. São Paulo: Editora Atlas, 2014 – **25 ex**.

SIPSER, Michael. **Introdução à Teoria da Computação**. São Paulo: Editora Cengage, 2007 – **12 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COX, Kenia Kodel. **Informática na Educação Escolar – Polêmicas do Nosso Tempo**. Campinas - SP Autores Associados, 2003 – **03 ex**.

GRINSPUN, Mirian P. S. (Org.) **Educação Tecnológica: Desafios e Perspectivas**. 3. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002. – **03 ex**

HABERKORN, Ernesto M. **Computador e Processamento de Dados**. São Paulo: Atlas, 1991. – **05 ex**
_____. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio: Editora 34, 1994. – **03 ex**

MEIS, Leopoldo. **Ciência, Educação e o Conflito Humano-Tecnológico**. 2. ed. São Paulo: Senac, 2002. – **03 ex**

NORTON, Peter. **Introdução a Informática**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2005 – **06 ex**

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1997. – **05 EX**

VELOSO, Fernando de Castro. **Informática Conceitos básicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004. – **05 ex**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES I

Carga horária: 40 horas

EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Carga horária: 60 horas

EMENTA: A aprendizagem humana. Abordagens teóricas do processo de ensino-aprendizagem; pensamento e linguagem: A teoria de Piaget, Vygostky enfatizando entre outros aspectos pensamentos linguagem. Importância do símbolo no desenvolvimento da criança, do adolescente e do adulto. Desenvolvimento e aprendizagem; a zona desenvolvimento proximal e sua implicação para a prática pedagógica. Ensinar no contexto da Educação Física dentro e fora da sala de aula. Interação Educacional e aprendizagem Escolar. Avaliação da Aprendizagem Escolar: Dimensões Psicológicas, Pedagógicas e Sociais. Avaliação sobre aspectos do desenvolvimento motor em quadra e em sala de aula, por meio da aplicação do movimento, como forma de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. **Psicologia do Desenvolvimento**. 18. ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2005. **10 ex**

PENNA, Antonio Gomes. **Introdução à Psicologia Genética de Piaget**. Rio de Janeiro: Imago, 2001. **13 ex**

RAPPAPORT, Clara Regina; **FIORI**, Wagner da Rocha; **DAVIS**, Cláudia. **Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento – conceitos fundamentais**. São Paulo: EPU, 2005. **11 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLL, César, **PALÁCIOS**, Jesus & **MARCHESI**, Álvaro. **Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia Evolutiva**. Vol. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. – **2 ex**

<p>Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da Educação Escolar. Vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. – 2 ex</p> <p>LEBOVICI, S.; DIATKINE, R. Significado e Função do Brinquedo na Criança. Trad. Liana Di Marco. 3ed. Porto Alegre Artes Médicas, 2002. 2 ex</p> <p>MUSSEN, Paul Henry (et.al.). Desenvolvimento e Personalidade da Criança. Trad. Maria Lucia G. Leite Rosa. São Paulo: Harbra, 2001. 7 ex</p> <p>RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento – conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2005. 7 ex</p> <p>SANTOS, Santa Marli Pires dos (Org.). Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico. 5.ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2000. 3 ex</p> <p>VASCONCELOS, Mário Sérgio. A Difusão das Idéias de Piaget no Brasil. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996. 7 ex</p>

PRÁTICA PEDAGÓGICA IV – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)
Carga horária: 80 horas
EMENTA: Tomada de contato com a Educação Física aplicada na Educação de Jovens e Adultos, através de visitas às aulas e palestras de especialistas. Elaboração de relatórios das visitas técnicas às escolas do EJA. Estudo das características dos alunos do EJA. Práticas pedagógicas e atividades físicas recomendadas ao público EJA.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BARCELOS, Valdo. Educação de Jovens e Adultos, currículo e pratica. São Paulo, 2010 – 07 ex
CAPUCHO, Vera. Educação de Jovens e Adultos – prática pedagógica e fortalecimento da cidadania. São Paulo: Editora Cortez, 2012 – 12 ex.
GADOTTI, Moacir. ROMÃO, José E. (org.) Educação de Jovens e Adultos, teoria, prática e proposta. 12. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011. – 10 ex
STRECK, Danilo R. et all. Educação popular e Docência. São Paulo: Editora Cortez, 2014 – 12 ex
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. Educação de Jovens e Adultos. São Paulo, Editora Parábola, 2008 – 03 ex
AMARAL, Jader Denicol. Jogos Cooperativos – 4 ed. São Paulo: Editora Phorte, 2009 – 05 ex.
BARBOSA, Cláudio L. de Alvarenga. Educação física escolar: da alienação à libertação. Petrópolis: Vozes, 2007. – 06 ex
FERREIRA, Vanja. Terceira Idade – o segredo da longevidade, 2 ed. Rio de Janeiro, 2007 – 05 ex
FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 30. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. – 07 ex
GROSSI, Esther. A coragem de mudar em educação. Petrópolis: Vozes, 2000. – 07 ex
PIMENTA, Selma Garrido. ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no Ensino Superior – 5 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2014 – 02 ex

EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Carga horária: 60 horas
EMENTA - Conhecimento do meio ambiente. Ecologia e Saúde ambiental. Ocupação da terra pelo homem e suas consequências. Saneamento do meio. Contextualização de desenvolvimento de práticas

de atividades físicas frente à natureza. Como integrar a prática da Educação Física e o meio ambiente, respeitando a Legislação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUERRA, Antonio José Teixeira, **CUNHA**, Sandra Baptista. **Impactos Ambientais Urbanos no Brasil**. 4 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. **10 EX**

RODRIGUES, Francisco Luciano Lima (organizador) **Estudos de Direito Constitucional e Urbanístico**. São Paulo: RCS Editora, 2007 – **12 ex**

SEIFFERT, Mari E. B. **Sistemas de Gestão Ambiental (ISO 14001) e Saúde e Segurança Ocupacional (OHSAS 18001)** – vantagens da implantação integrada. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010 – **13 ex**

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. **Educação Ambiental, natureza, razão e história**. Campinas, 2008 – **12 ex**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DREW, David. **Processos Interativos Homem-Meio Ambiente**. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. – **03 EX**

FELLENBERG, Gunter. **Introdução aos problemas da poluição ambiental**. São Paulo: Editora Pedagógica, 1980. – **04 EX**

JANNUZZI, Gilberto de Martino. **Planejamento integrado de recursos energéticos: Meio Ambiente, conservação de energia e fontes renováveis**. Campinas: Autores Associados, 1997. – **04 EX**

JOANONI, Vitale Neto. **Política, Ambiente e Diversidade Cultural**. Cuiabá: UFMT, 2007. – **05 EX**

LISBOA, Cassiano Pamplona. **KINDEL**, Eunice Aita Isaia (organizadores) **Educação Ambiental – da teoria e prática**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2012 – **02 ex**

LOUREIRO, Carlos Frederico B. et al (Orgs.) **Pensamento complexo, dialético e Educação Ambiental**. São Paulo: Editora Cortez, 2006. – **05 EX**

MORAIS, Regis. **Educação, mídia e meio-ambiente**. Campinas – SP: Editora Alínea, 2004. – **03 EX**

PÁDUA, Elisabete M.M; **MATALLO JUNIOR**, Heitor (Orgs.). **Ciências Sociais, Complexidade e Meio Ambiente, interfaces e desafios**. Campinas: Editora Papyrus, 2008. – **05 EX**

PARÂMETROS Curriculares Nacionais: **Ciências Naturais**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. – **02 EX**

SCHERER, Elonise. **OLIVIERA**, José Aldemir (orgs.) **Amazônia: Políticas Públicas e Diversidade Cultural**. Rio de Janeiro: Garamond, 2006. – **05 EX**

TRAVASSOS, Edson Gomes. **A prática da educação ambiental nas escolas**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2004. – **05 EX**

VERNIER, Jacques. **O Meio Ambiente**. 7. ed. São Paulo: Papyrus, 2005. – **03 EX**

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: ESCOLARIZAÇÃO E PROCESSOS PEDAGÓGICOS

Carga horária: 60 horas

Ementa: História da educação Física. Fundamentos históricos da educação. Estudo analítico do processo histórico de escolarização moderna no Brasil, com destaque para as práticas educativas e visões pedagógicas presentes na institucionalização da escola. Investigação das campanhas ou lutas de movimentos sociais em direção à universalização da educação escolar. Contexto social, cultural e político da educação brasileira na colônia, no império e na república; as novas exigências sociais e a educação; contexto atual da educação brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e Pedagogia**. Geral e Brasil. 3 ed. São Paulo:

Moderna, 2008. – **06 EX**

GHIRANDELLI JUNIOR, Paulo. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 2006. – **05 EX**

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da Educação: da antiguidade aos nossos dias**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2006. – **07 EX**

SOARES, Carmem **Educação Física: raízes europeias e Brasil**. 3ª ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2012 – **13 ex.**

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). **Projeto político-pedagógico**. Campinas: Papyrus, 1998. – **05 EX**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUFFA, Ester; **NOSELLA**, Paolo. **A educação negada**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001. – **03 EX**

CARVALHO, Rosita Edler. **A nova LDB e a Educação Especial**. Rio de Janeiro: WVA, 2007. – **07 EX**

DUARTE, Orlando. **História dos Esportes**. São Paulo: Editora Senac, 2004 – **07 ex.**

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação: um estudo introdutório**. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2006. – **05 EX**

KUNZ, Elenor. **Transformação Didático-Pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí. 2005. **07 ex**

MELO, Víctor Andrade. **Historia da Educação Física e do Esporte do Brasil**, São Paulo, Ibrasa, 2005 – **07 ex**

MONTEIRO, A. Reis. **História da Educação: Do antigo “direito de educação” ao novo “direito à educação”** São Paulo: Editora Cortez, 2006. – **03 EX**

VEIGA. Ilma Passos Alencastro. **Educação Básica e Educação Superior – Projeto Político-Pedagógico**. Campinas: Papyrus; 2004. – **03 EX**

RECREAÇÃO

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Aborda conceitos básicos e fundamentos da Recreação e do Lazer, o papel da Recreação nos aspectos Biopsicossocial e Político, a Formação educacional pela recreação e planejamento de recreação em eventos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSIS, Sávio. **Reinventando o Esporte: possibilidades de prática pedagógica**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2010 – **13 ex**

CAVALLARI, Vinícius Ricardo. **Recreação em ação**. São Paulo: Ícone, 2006. **12 ex**

FRIEDMANN, Adriana. **A arte de brincar: Brincadeiras e Jogos tradicionais**. Editora Vozes: 3ª ed, 2004. – **07 ex**

LUDWIG, Rafael. **A Educação Lúdica como um Processo Mediador de Aprendizagem**, Cuiabá, KCM Editora, 2006 – **12 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFONSO, Maria Lúcia M. (org). **Oficinas em dinâmicas de grupo: um método de intervenção psicossocial**. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2010 – **02 ex**

ANDRADE, José Vicente **Lazer - princípios, tipos e formas na vida e no trabalho**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001. **07 ex**

CATUNDA, Ricardo. **Brincar, criar, vivenciar, na Escola**. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2005 – **05 ex**

CAVALLARI, Vinícius Ricardo, **Trabalhando com Recreação**. 10 ed. São Paulo: Ícone, 2008 – **03 ex**

FERREIRA, Solange. et al, **Recreação Jogos Recreação**. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2000 – **03 ex**

FERREIRA, Vanja. **Educação Física – recreação, jogos e desportos**, 3 ed. Rio de Janeiro, Sprint, 2010 – **04**

ex

MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação**, 15ª ed. São Paulo, Papyrus, 2010, - **04 ex**

MARIOTTI, Fabián. **A Recreação o Jogo e os Jogos**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Shape, 2004 – **03 ex**

MORENO, Guilherme. **Recreação 1000 com acessórios**. 5. ed. Rio de Janeiro, Sprint, 2007- **03 ex**

FUNDAMENOS DO HANDEBOL

Carga horária: 40 horas

Ementa: Aborda o processo de formação para o exercício da cidadania através das vivências da pedagogia do esporte educacional. Introduz a metodologia situacional do jogo e abordagens críticas e participativas da Educação Física, por meio dos fundamentos e regras básicas do esporte.

- Atividades de prática pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Alexandre Gomes. **DECHECHI**, Clodoaldo José. **Handebol – conceitos e aplicações**. Barueri – SP: Editora Manole, 2012 – **12 ex**.

ASSIS, Sávio. **Reinventando o Esporte: possibilidades de prática pedagógica**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2010 – **13 ex**

EHRET, Arno et al. **Manual de Handebol**. São Paulo: Phorte, 2008. – **07 ex**

GRECO, Pablo Juan. **ROMERO**, Juan J. Fernandez (orgs) **Manual de Handebol – da iniciação ao alto nível**. São Paulo: Editora Phorte, 2012 – **06 ex**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Alexandre Gomes. **DECHECHI**, Clodoaldo Jose. **Handebol – conceitos e aplicações**. Barueri – SP: Editora Manole, 2012 – **01 ex**.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. **Regras Oficiais de Handebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. – **06 ex**

GRECO, Pablo Juan; **BENDA**, Rodolfo N. **Iniciação Esportiva Universal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico**. Belo Horizonte: UFMG, 2007 - **03 ex**

MELHEM, Alfredo. **Brincando e Aprendendo Handebol**. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro, 2002. - **02 ex**

SIMÕES, Antonio Carlos. **Handebol Defensivo 2 ed**. São Paulo: Phorte, 2008 – **03 ex**

SIMÕES. Antonio Carlos. **Handebol Defensivo – Conceitos Técnicos e Táticos**. 2 ed. São Paulo: Editora Phorte, 2008 – **01 ex**

TENROLLER, Carlos. **Handebol: ensino e prática**. 3 ed. Rio de Janeiro, Sprint, 2008 – **03 ex**

PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Aborda a assistência em primeiros socorros e urgência. Estuda as técnicas de abordagem a lesionados, uso de ataduras e torniquetes. Análise de sinais vitais, como a pressão arterial, respiração, batimento cardíaco, estado de choque. Passos a serem seguidos em situações de urgência. Análise das diversas formas de lesões no esporte.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARRIOS, Dagny Scott. **Guia de Prevenção e tratamentos de dores e lesões**. São Paulo: Editora Gente, 2009 – **07 ex**.

FLEGEL, Melinda J. **Primeiros Socorros no Esporte**. São Paulo: Manole, 2008 – **12 ex.**
SOUSA, Lucila Medeiros Minichello. **Primeiros Socorros – Conduas Técnicas** – 1 ed. São Paulo: Editora Látria, 2014 – **15 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONTINELE, Klinger Junior; **SARQUIS**, Sávio Ignácio J. S. **Urgências e Emergências em Enfermagem**. Goiânia: Editora Cultura e Qualidade, 2004 – **01 ex.**
GONÇALVES, Kênia Maria. **GONÇALVES**, Keyla Maria. **Primeiros Socorros – Em casa e na Escola**. São Caetano do Sul – SP: Yendis Editora, 2009 – **01 ex**
HAFEN, B. Q.; **KARREN**, K. J. & **FRANDSEN**, K. J. **Primeiros Socorros para Estudantes**. São Paulo: Manole, 2002 – **03 ex**
SARMIENTO, A.; **LATTA**, L. L. **Tratamento Funcional das Fraturas**. Rio de Janeiro: Editora Revinter, 2001 – **01 ex.**
SENAC, DN. **Primeiros socorros**. Rio de Janeiro: SENAC/DN/DFP, 2007 – **03 ex**
SOUSA, Lucila Medeiros Minichello. **Primeiros Socorros – Conduas Técnicas**. São Paulo: Editora Látria, 2010 – **03 ex.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES II

Carga horária: 40 horas

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Carga horária: 100 horas

EMENTA: Prática à docência em instituições com turmas de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. Elaboração de planejamento das práticas pedagógicas e avaliação para aulas de Educação Física, no campo de estágio. Análise por meio de observação, auxílio regência e regência, sob a supervisão do professor orientador e feito no âmbito escolar, junto a um profissional da Escola-Campo. Elaboração de relatórios diários e Projeto Final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MATTOS, Mauro Gomes e **NEIRA**, Marcos Garcia. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola**. 5 ed. São Paulo: Phorte, 2013. – **13 ex**
PICONEZ, Stela C. Bertholo (org). **A Prática de Ensino e o Estagio Supervisionado**. 10. ed. Campinas: Papyrus, 1991. – **07 EX**
RIOS. Terezinha Azeredo. **Compreender e Ensinar – por uma docência da melhor qualidade**. 8 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2010 – **13 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; **GEBRAN**, Raimunda Abou. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. São Paulo: Editora Evercamp, 2006. – **06 EX**
CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. São Paulo: Vozes, 1999. – **06 EX**
FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física**. São Paulo: Scipione, 2010 - **01 ex**
FRIEDMANN, Adriana. **A arte de brincar: Brincadeiras e Jogos tradicionais**. Editora Vozes: 3ª ed, 2004. – **07 ex**
MENEGOLLA, Maximiliano e **SANT’ANA**, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar?** Petrópolis:

Vozes, 1992. – **05 EX**

OLIVEIRA, Maria Cecília Mariano, **ATLETISMO ESCOLAR. Uma Proposta de Ensino na Educação na Educação Infantil**, Rio de Janeiro, Sprint, 2006 – **01 ex**

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Conceitos fundamentais de estatística, variáveis contínuas e discretas, fases do método ou trabalho estatístico, medidas de precisão e arredondamento, amostras e amostragem, distribuição de frequência, apresentação tabular e gráfica, medidas de posição e dispersão, noções de probabilidade, distribuição normal, intervalo de confiança e testes de hipótese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CREPO, Antonio Arnot. **Estatística Fácil**. 17ed. São Paulo: Saraiva, 2013 – **17 ex**

FONSECA, Jairo Simon, **MARTINS**, Gilberto de Andrade. **TOLEDO**. Geraldo Luciano. **Estatística Aplicada**. São Paulo. Editora Atlas, 2015 – **08 ex**

NETO COSTA, Pedro Luiz de Oliveira. **Estatística 2 ed**. São Paulo: Editora Blucher, 2002 – **17 ex**

OLIVEIRA. Francisco Estevam Martins. **Estatística e Probabilidade**. 2 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2012 **09 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA, **Guia Médico da Família**, vol. 3: São Paulo: 1994, **04 ex**

FONSECA, Jairo Simon da. & **MARTINS**, Gilberto de Andrade. **Curso de estatística**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 1996. – **03 ex**

FREUND, John E. **Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade**. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. – **05 ex**.

LAURENTI, Ruy. et all. **Estatísticas de Saúde**. São Paulo: E.P.U, 2005 – **02 ex**

NETO, Pedro Luiz de Oliveira Costa. **Estatística 2 ed**. São Paulo: Editora Blucher, 2002 – **03 ex**.

UTYAMA, Iwa Keiko Aida et al. **Matemática Aplicada à Enfermagem**, Cálculo de Dosagens. São Paulo: Editora Atheneu, 2006 - **05 ex**

VIERIA, Sonia. **Elementos de estatística**. 3ed. São Paulo: Atlas, 1999 – 145 pag. **02 ex**

SPIEGEL, M.R. **Estatística**. São Paulo: McGraw-Hill, 1984. – **07 ex**

ADMINISTRAÇÃO DESPORTIVA EM EVENTOS SOCIOCULTURAIS

Carga horária: 60 horas

EMENTA: EMENTA: Criação, planejamento e gestão de eventos em suas diferentes abrangências e categorização. Desenvolver competências para o planejamento e gestão, captação e viabilização de projetos e organização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DERZI NETO, João Tufic. **Comunicação e negociação em eventos esportivos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008 – **13 ex**

CESCA, Cleuza G. Gimenes. **Organização de eventos: manual para planejamento e execução**. 12. ed. São Paulo: Summus, 2008. – **12 ex**

POIT, Davi Rodrigues. **Organização de eventos esportivos**. 5. ed. São Paulo: Phorte, 2013. – **14 ex**

GIACAGLIA, Maria Cecília. **Organização de Eventos – Teoria e Prática**. São Paulo: Editora Cengage

Learning, 2013 – **12 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLARKE, Greg. Marketing de Serviços e Resultados, São Paulo, Futura, 2001. – **03 ex**

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. Administração escolar: Um problema educativo ou empresarial. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1989. – **01 ex**

GIACAGLIA, Maria Cecília. Eventos, como criar, estruturar e captar recursos. São Paulo: Cengage Learning, 2011 – **02 ex.**

MALLEN, Cheryl; ADAMS, Lorne J. Gestão de eventos esportivos, recreativos e turísticos: Dimensões teóricas e práticas. São Paulo: Manole, 2013. – **12 ex**

MATIAS, Marlene. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. São Paulo: Manole, 2001. – 01 ex

PERSONA, Mario. Marketing de Gente. São Paulo, Futura, 2005 – **03 ex**

WILLIAMS, Roy H. Mago da Publicidade, São Paulo: Futura, 2002. – **02 ex**

ZITTA, Carmem. Organização de Eventos – da ideia à realidade. 5 ed. Brasília: Editora Senac – DF, 2014 – **03 ex.**

GINÁSTICA GERAL

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Aborda as metodologias das diversas modalidades da ginástica, aplicadas nas diversas faixas etárias. Explicita os sistemas de acompanhamento e avaliação de programas e treinamento das diversas ginásticas. Estuda o Ritmo aplicado nas diversas técnicas ginásticas. Expressão corporal. Noções de análise musical e coreografia. Técnicas, estratégias e enfoques pedagógicos para elaboração de aulas e coreografias da ginástica geral. Noções de Ginástica Artística e Ginástica Rítmica. Atividades de prática pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYOUB, Eliana. Ginástica Geral e Educação Física Escolar. 3 ed. Campinas: Editora Unicamp. Editora Unicamp, 2007 – **11 ex**

NUNOMURA, Myrian, NISTA-PICCOLO, Vilma (org.) Compreendendo a Ginástica Artística, São Paulo, 2008, **12 ex**

PAOLIELLO, Elizabeth (org). Ginástica Geral – experiências e reflexões. São Paulo: Editora Phorte, 2008 – **12 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBANTI, Valdir José. Dicionário de educação física e do esporte. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003. – **02ex**

BLOISE, Danielli Mazziotti. Ginástica Localizada – 1000 exercícios. 3 ed. Rio de Janeiro, Sprint, 2006 – **08 ex**

CASTELLANI FILHO, Lino et all. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 2009. – **03 ex**

LEITE, Elisete de Andrade. RODRIGUES, José Luiz. ARAÚJO, Paulo Ferreira. Ginástica Rítmica adaptada no Brasil – trajetória e Contribuições. São Paulo: Editora Phorte, 2013 – **05 ex.**

MATOS, Daniel Corrêa. SILVA, José Edmilson. LOPES, Margarete Cristina de Souza. Dicionário de Educação Física, Desporto e Saúde. Rio de Janeiro: Livraria e Editora Rubio, 2005 – **02 ex.**

- PAOLIELLO**, Elizabeth (org). **Ginástica Geral. Experiências e reflexões**, São Paulo: Phorte Editora, 2008. **3ex**
- SANTOS**, Josenei Braga dos. **Ginástica Laboral – Estratégia para a promoção da qualidade de vida do trabalhador**. São Paulo: Editora Phorte, 2014 – **03 ex**
- SILVA**, Luiz Roberto Rigolin. **Desempenho Esportivo – Treinamento com Crianças e Adolescentes**. São Paulo: Editora Phorte, 2010 – **03 ex**.
- SILVA**, Pedro Antonio da. **3000 exercícios e jogos para educação física**, 3 ed., Rio de Janeiro, 2007 – **03 ex**
- ZAT**, Fabiane Maria. **Ginástica Laboral – valorização humana e gestão de resultados**. São Paulo: Editora Phorte, 2015 – **02 ex**.

FUNDAMENTOS DE FUTEBOL DE SALÃO

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Trata questões sócio históricas e vivências pedagógicas dos fundamentos básicos e regras do futsal. O futsal e o histórico da modalidade; as regras e evolução da modalidade. Possibilidades metodológicas de ensino e aprendizado da modalidade: dos métodos tradicionais aos situacionais. Atividades de pratica pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- APOLO**, Alexandre. **Futsal – Metodologia e Didática na Aprendizagem**. 2 ed. São Paulo: Editora Phorte, 2008 – **12 ex**
- BELLO**, Nicolino. **ALVES**, Ubiratan Silva. **Futsal – Conceitos Modernos**. São Paulo: Editora Phorte, 2008 – **12 ex**.
- SANTANA**, Wilton Carlos. **Futsal – Apontamentos Pedagógicos na Iniciação e na Especialização**. 2 ed. Campinas – SP: Editora Autores Associados, 2008 – **12 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- COSTA JUNIOR**, Edson Farret et all. **Futsal: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2009 – **03 ex**.
- FERREIRA**, Ricardo Lucena. **Futsal e a iniciação 7 ed**. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2008 – **02 ex**
- MARIA**, Thiago Santi. **ALMEIDA**, Alexandre Gomes. **ARRUDA**, Miguel. **Futsal – treinamento de alto rendimento**. São Paulo: Editora Phorte, 2009 – **03 ex**.
- MELLO**, Rogerio da Silva. **Futsal Mil Exercícios. 5 ed**. RJ: Sprint, 2007 – **05 ex**
- MELO**, Rogério Silva de. **Futebol 1000 Exercícios. 5 ed**. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2007 – **04 ex**.
- NAVARRO**, Antonio Coppi. **ALMEIDA**, Roberto. **Futsal**. São Paulo: Editora Phorte, 2008 – **01 ex**

DANÇA, RITMO E MOVIMENTO

Carga horária: 60 horas

EMENTA: O ritmo como elemento para educação integral do indivíduo e sua inter-relação com os movimentos e as habilidades corporais. Estilos rítmicos aplicados às aulas de educação física e dança. Dança como conteúdo da educação física e outros espaços de saúde e lazer. Ética na escola e eventos culturais. A dança como atividade física na promoção da saúde. Atividades de pratica pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBANTI, Valdir J. Treinamento Físico – Bases Científicas. São Paulo: Manole, 2010 – **12 ex**
BRIKMAN, Lola. A linguagem do Movimento Corporal. São Paulo: Editora Summus, 2014 – **11 ex.**
MARQUES, Isabel. Dançando na Escola. São Paulo: Cortez, 2012 – **12 ex**
SAMULSKO, Dietmar. MENZEL, Hans-Joachim. PRADO, Luciano Sales. Treinamento Esportivo. Campinas: Editora Manole, 2013 – **13 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLARDO. Jorge Sergio Pérez. Prática de Ensino em Educação Física. A criança em movimento. São Paulo: FTD, 2011 – **07 ex.**
GRANDO. Beleni Saléte. Cultura e Dança em Mato Grosso. Cuiabá: Editora Unemat, 2005 – **03 ex.**
LOPES, Keyla Ferrari. BERNABÉ, Rosangela. ARAÚJO, Paulo Ferreira. Um encontro pela dança – trajetórias e conquistas. São Paulo: Phorte Editora, 2015 – **03 ex .**
MATTOS & NEIRA. Educação Física Infantil: Inter-relações movimento-leitura-escrita. 2 ed. Phorte, 2007. – **07 ex**
RUBINI, Ercole da Cruz. Treinamento de Flexibilidade: da teoria à prática. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2010 – **12 ex.**
TREW, Marion. EVERETT, Tony. Movimento Humano. 4 ed. São Paulo: Editorial Premier, 2010 – **06 ex**

PRÁTICA PEDAGÓGICA V – EDUCAÇÃO PARA A TERCEIRA IDADE

Carga horária: 60 horas

EMENTA: A Prática Pedagógica versará sobre os princípios norteadores da atividade física para idosos, visando: contextualizar o fenômeno populacional; apresentar subsídios para a reflexão sobre o tema; discutir e analisar os efeitos do envelhecimento sobre os sistemas fisiológicos e psicológicos do organismo humano; orientar sobre a atitude pedagógica da educação física para idosos; princípios didáticos e metodologia de trabalho; apresentar subsídios para o desenvolvimento de programas de atividades físicas para idosos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA, Vanja. Atividade física na 3ª Idade – O segredo da longevidade 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2007 – **12**
STRECK, Danilo R. et all. Educação popular e Docência. São Paulo: Editora Cortez, 2014 – **12 ex**
TAYLOR, Albert W. JOHNSON, Michel J. Fisiologia do Exercício na Terceira Idade. Barueri – SP: Editora Manole, 2015 – **12 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARAL, Jader Denicol. Jogos Cooperativos – 4 ed. São Paulo: Editora Phorte, 2009 – **05 ex.**
FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 30. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007. – **07 EX**
GADOTTI, Moacir. ROMÃO, José E. (org.) Educação de Jovens e Adultos, teoria, prática e proposta. 12. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011. – **06 EX**
GROSSI, Esther. A coragem de mudar em educação. Petrópolis: Vozes, 2000. – **06 EX.**
PIMENTA, Selma Garrido. ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no Ensino Superior – 5 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2014 – **02 ex**
SANTOS, Josenei Braga dos. Ginástica Laboral – Estratégia para a promoção da qualidade de vida do trabalhador. São Paulo: Editora Phorte, 2014 – **03 ex**

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO INDÍGENA

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Os Povos Indígenas têm direito a uma educação escolar específica, diferenciada, intercultural. A Prática Pedagógica versará sobre os princípios norteadores de atividade física para os povos indígenas, versando para o ensino e aprendizagem com suas práticas pedagógicas, visando: contextualizar o fenômeno populacional; apresentar subsídios para a reflexão sobre o tema; orientar sobre a atitude pedagógica da educação física para os povos indígenas; princípios didáticos e metodologia de trabalho; apresentar subsídios para o desenvolvimento de programas de atividades de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Marina de Andrade; **PRESOTTO**, Zélia Maria Neves. **Antropologia – uma introdução**. São Paulo: Atlas, 2013. – **24 ex.**

SOUZA FILHO, Carlos Frederico Marés. **O Renascer dos Povos Indígenas para o Direito**. Curitiba: Juruá, 2006 – **11 ex.**

UEHARA, Helena M. **Personalidades Afro-brasileiras e Indígenas**. São Paulo: Idéia Escrita, 2008 – **12 ex.**

VELHO, Gilberto. **Antropologia urbana**. Porto Alegre: Jorge Zahar, 2006. – **24 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRZEZINSKI, Iria (org). **LDB/1996 Contemporânea – Contradições, Tensões Compromissos**. São Paulo: Editora Cortez, 2014 – **12 ex.**

COLAÇO, Thais Luzia. **Incapacidade Indígena, Tutela religiosa e violação do direito guarani nas missões jesuítas**. 3ª tiragem. Curitiba: Juruá, 2005 – **13 ex.**

GIDDENS, Anthony. **As Consequências da Modernidade**. Trad. Raul Fiker. São Paulo: UNESP, 1991 **07 ex**

LARIAIA, Roque de Barros **Cultura: um conceito antropológico**. 20. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006 **07 ex**

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Carga horária: 40 horas

Ementa: Comunicação e aprendizagem de sinais. Deficiência auditiva e processo de inclusão; a linguagem de sinais fundamentos e práticas.

Atividades de prática pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo; Editora Parábola, 2009 – **20 ex.**

QUADROS, Ronice Muller, **KARNOPP**, Lodenir Bechker, **língua de sinais brasileira, Estudos Lingüísticos**, Porto Alegre; artmed, 2004 – **20ex**

QUADROS, Ronice Muller. **Educação de Surdos – a aquisição de linguagem**. Porto Alegre; artmed, 2008 – **20 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Flávia. **Dicionário Ilustrado de Libras – Língua Brasileira de Sinais**. São Paulo: Global, 2011 – **02 ex.**

BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro 1995. – **03 ex**

CAPOVILLA, Fernando César. et all. **Novo Deit-Libras, Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da**

Língua de Sinais Brasileira. Baseado em Lingüística e Neurociências Cognitivas. 02 Vol. São Paulo, Ed usp. 2009 – **02 ex.**

CASTRO, Alberto Rainha de; **CARVALHO,** Ilza Silva de. **Comunicação por língua de sinais: livro básico/** Brasília: Editora SENAC, 2005. -**5 ex**

FELIPE, Tânia A. **Libras em Contexto.** 7ªed. Brasília: MEC/SEESP, 2007. **05 ex**

MOURA, Maria Cecília. **VERGAMINI,** Sabini Antonielli Arena. **CAMPOS,** Sandra Regina Leite. **Educação para Surdos: Práticas e Perspectivas.** São Paulo, Editora Santos, 2008 – **02 ex**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES III

Carga horária: 40 horas

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Carga horária: 100 horas

EMENTA: Prática de docência em Instituições com turmas de séries finais do Ensino Fundamental. Elaboração de planejamento das práticas pedagógicas e avaliação para aulas de Educação Física, no campo de estágio. Análise por meio de observação, auxílio regência e regência, sob a supervisão do professor orientador e feito no âmbito escolar, junto a um profissional da Escola-Campo. Elaboração de relatórios diários e Projeto Final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORTELLA, Mario Sergio. **Educação, Escola e Docência – novos tempos, novas atitudes.** São Paulo: Editora Cortez, 2014 – **12 ex.**

DARIDO. Suraya Cristina. **RANGEL,** Irene Conceição Andrade. **Educação Física na Escola – implicações para a prática pedagógica.** 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2011 – **13 ex.**

RIOS. Terezinha Azeredo. **Compreender e Ensinar – por uma docência da melhor qualidade.** 8 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2010 – **13 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1998. – **08 EX**

GALLARDO. Jorge Sergio Pérez. **Prática de Ensino em Educação Física.** A criança em movimento. São Paulo: FTD, 2011 – **07 ex.**

GRANVILLE, Maria antonia (org.) **Teorias e Práticas na Formação de Professores.** 2 ed. Editora Papirus 2008. – **07 ex**

KUNZ, Elenor. (Org.). **Didática da Educação Física.** 5 ed. Editora Unijui, 2014 – **11 ex**

SILVA, Janssen Felipe, et al (Org.) **Práticas avaliativas e aprendizagem significativas em diferentes áreas do currículo.** 3. ed. Porto Alegre: Editora Medição, 2004. – **08 EX**

AValiação Física no Ambiente Escolar

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Análise da composição corporal (gordura e massa magra) e sua relação com a saúde. Análise postural e identificação de risco ao esqueleto. Avaliação antropométrica para identificação de sarcopenia, osteopenia, nanismo, raquitismo, desnutrição e obesidade no ambiente escolar. Teste de aptidão física. Atividades de prática pedagógica sob a orientação e supervisão do docente, abrangendo

atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANIELLOU, François. (coordenador). **A Ergonomia em busca de seus princípios – debates epistemológicos**. São Paulo: Editora Edgard Blucher.2004 – **14 ex**

ROCHA, Alexandre Correia. **GUEDES JÚNIOR**, Dilmar Pinto. **Avaliação Física – para treinamento personalizado, academias e esportes – uma abordagem didática, prática e atual**. São Paulo, 2013 – **14 ex**.

WEERDMEESTER, Bernard. **DUL**, Jan. **Ergonomia Prática**. 3 ed. Editora Blucher, 2014 – **12 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARAL, Jader Denicol. **Jogos Cooperativos** – 4 ed. São Paulo: Editora Phorte, 2009 – **05 ex**.

FALZON, Pierre. **Ergonomia**. São Paulo. Editora Blucher, 2007 – **02 ex**

LIDA, Itiro. **Ergonomia – Projeto e Produção** 2 ed. São Paulo: Editora Blucher, 2005 – **02 ex**

LIMA, Valquíria. **Ginastica Laboral – Atividade Física no Ambiente de Trabalho**. 3ed. São Paulo: Phorte, 2007 – **04 ex**

MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. **Terapia Ocupacional – um enfoque epistemológico e social**. São Paulo: Editora Hucitec, 2010 – **10 ex**

MENDES. Ricardo Alves. **LEITE**, Neiva. **Ginástica Laboral – Princípios e Aplicações Práticas**. 3 ed. Barueri-SP: Editora Manole, 2012 – **04 ex**

ANTROPOLOGIA

Carga horária: 40 horas

EMENTA: A constituição da Antropologia como disciplina e seu campo de estudo. A crítica ao etnocentrismo e o relativismo cultural. Questões de método: trabalho de campo e observação participante. Os precursores e o evolucionismo social na conformação da Antropologia como disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 26.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. **25 ex**

MARCONI, Marina de Andrade; **PRESOTTO**, Zélia Maria Neves. **Antropologia - uma introdução**. São Paulo: Atlas, 2013. – **25 ex**

REIS. Liana Maria. **Crimes e Escravos na capitania de todos os negros (minas gerais, 1720-1800)**. São Paulo: Editora Hucitec, 2008 – **15 ex**

VELHO, Gilberto. **Antropologia urbana**. Porto Alegre: Jorge Zahar, 2006. – **24 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUM, Zygmunt. **Globalização: as consequências humanas**. Trad. Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999. **7exs**.

BOAS, Franz. **Antropologia cultural**. Porto Alegre: Jorge Zahar, 2005. – **02 ex**

BOAS, Franz; **STOCKING JR.**, **GEORG**, W. **A formação da antropologia americana**. São Paulo: Contra Ponto, 2004. – **04 ex**

BOUTINET, Jean-Pierre. **Antropologia do Projeto**. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. **7exs**.

CAILLÉ, Alain. **Antropologia do Dom o terceiro Paradigma**, Petrópolis-RJ: Vozes, 2002. – **01 ex**

CANESQUI. Ana Maria (org) **Olhares socioantropológicos sobre os adoecidos crônicos**. São Paulo: Fapesp, 2007 – **06 ex**

GEERTZ, Clifford. **O saber Local, Novos Ensaio em Antropologia Interpretativa**, 8ª Ed. Petrópolis:

Editora Vozes, 2006. – **03 ex**

GELLNER, Ernest. Antropologia e política. Porto Alegre: Jorge Zahar, 1997. – **03 ex**

GIDDENS, Anthony. As Conseqüências da Modernidade. Trad. Raul Filker. São Paulo: UNESP, 1991. **7exs.**

ATLETISMO

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do atletismo e suas diferentes manifestações esportivas e culturais objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação de suas características em contextos da aprendizagem escolar. Participação na organização de eventos esportivos. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do atletismo na escola.

Atividades de prática pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, Jose Luis, Atletismo: corridas. São Paulo: EPU, 2003. **09 ex**

_____. **Atletismo: saltos.** São Paulo: EPU, 2003. **10 ex**

_____. **Atletismo: lançamentos e arremessos.** São Paulo: EPU, 2003. **09 ex**

CESCA, Cleuza G. Gimenes. Organização de eventos – manual para planejamento e execução. São Paulo: Editora Summus, 2008 – **12 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Atletismo: Regras Oficiais de Competição. 2008 – 2009. São Paulo: Phorte, 2008. **02 ex**

BRINGHAM, John Pinguim. HADFIELD, Jenny. Corrida para Mortais – um plano inteligente para transformar sua vida por meio da corrida. São Paulo: Editora Gente, 2009 – **04 ex.**

Confederação Brasileira de Atletismo. Atletismo – Regras Oficiais. CBAT. São Paulo: Phorte Editora, 2010 - **01 ex**

GALLOWAY, Jeff. Manual de Corrida: Lições essenciais para correr com saúde e atingir melhor desempenho. São Paulo: Editora Gente, 2009 – **03 ex.**

TUCKER, Ross. DUGAS, Jonathan. FITZGERALD. O corpo do Corredor – como as últimas descobertas podem ajudá-lo a correr com mais vitalidade, velocidade e a percorrer maiores distâncias. São Paulo: Editora Gente. 2010 – **01 ex.**

MATHIESEN, Sara Quenzer. Atletismo: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. **03 ex**
_____. **Atletismo se aprende na Escola. 2 ed.** São Paulo, Fontoura, 2009 – **03 ex**

ZITTA, Carmem. Organização de Eventos – da ideia à realidade. 5 ed. Brasília: Editora Senac – DF, 2014 – **03 ex.**

DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS E DEFICIENTES FÍSICOS

Carga horária: 60 horas

EMENTA: Caracterização das pessoas com necessidades especiais e de deficientes físicos. Fundamentos Teóricos-metodológicos da Educação Física para pessoas com necessidades especiais e para deficientes físicos. Procedimentos e Recursos Didático-Pedagógicos da Educação Física para pessoas com necessidades especiais e para deficientes físicos. Aspectos ético-político-educacionais da normalização e integração da pessoa com necessidades especiais ou do deficiente físico Diabetes Melitus, Doenças

Arteriais, Doenças Vasculares e Deficiências Físicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORLA, Irineu José. **Educação Física adaptada - o passo a passo da avaliação**. 2 ed. São Paulo: Editora Phorte, 2013 – **11 ex**

GORLA, José Irineu. **ARAÚJO**, Paulo Ferreira. **RODRIGUES**, José Luiz. **Avaliação Motora em Educação Física Adaptada – Teste KTK**. São Paulo: Editora Phorte, 2014 – **12 ex**.

GORLA, José Irineu. **CAMPANA**, Mateus Betanho. **OLIVEIRA**, Luciana Zan (organizadores) **Teste de Avaliação em Esporte Adaptado**. São Paulo: Editora Phorte, 2009 – **11 ex**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARIA, Ana Lúcia Goulart. **AQUINO**, Ligia Maria Leão (org) **Coleção Formação de Professores – Educação Infantil e PNE**. Campinas: Editora Autores Associados, 2012 – **12 ex**.

FARIA, Ana Lúcia Goulart. **AQUINO**, Ligia Maria Leão. **Formação de Professores – questões e tensões para o século XXI**. Campinas: Editora Autores Associados, 2012 – **12 ex**

GREGUOL, Márcia. **COSTA**. Roberto Fernandes (organizadores) **Atividade Física Adaptada – qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. Barueri – SP: Editora Manole, 2013 – **02 ex**.

LEITE, Elisete de Andrade. **RODRIGUES**, José Luiz. **ARAÚJO**, Paulo Ferreira. **Ginástica Rítmica adaptada no Brasil – trajetória e Contribuições**. São Paulo: Editora Phorte, 2013 – **05 ex**.

TEIXEIRA, Luzimar. **Atividade Física adaptada e Saúde – da teoria à pratica**. São Paulo: Editora Phorte, 2008 – **01 ex**.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Procedimentos de Pesquisa em Educação Física: pesquisa aplicada e pesquisa bibliográfica. Elaboração do Projeto de Pesquisa: definição de tema, problema, justificativa, objetivos, metodologia e delimitação de referencial teórico para construção do TCC, sob a orientação de um docente do curso, e em conformidade com as normas da ABNT e o padrão da IES.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Maria Cecília M. **Construindo o Saber**. 17 ed. Campinas: Papyrus, 2006. **10 EX**

MARCONI, Marina de Andrade; **LAKATOS**, Eva Maria. **Metodologia Científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004. – **10 EX**

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2002. **16 EX**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Introdução à Metodologia da Ciência**. São Paulo: Atlas, 1985. **05 EX**

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. **06 EX**

LUCKESI, Cipriano Carlos et. al. **Fazer universidade: uma proposta metodológica**. São Paulo: Cortez, 2003. **05 EX**

MARCONI, Marina de Andrade. **LAKATOS**, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia científica**. 7 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. **04 EX**

ONTORIA PEÑA, Antonio; **GÓMEZ**, Juan Pedro R. **RUIO**, Ana Molina. **Potencializar a capacidade de aprender e pensar: o que mudar para aprender e como aprender para mudar**. São Paulo: Masdra, 2004. **02 EX**

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 1995. **05**

EX

- **Obras do acervo da IES que se relacionem com a proposta de estudo monográfico.**

DIVERSIDADE CULTURAL E ORIENTAÇÃO SEXUAL

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Reconhecimento de uma sociedade plural, propõe-se um olhar crítico aos padrões de sexualidade estabelecidos, aos estereótipos criados e à utilização de terminologias carregadas de significados formulados em contextos históricos anteriores, como meio de compreender que o respeito à diversidade só é possível a partir da não categorização e desclassificação dos sujeitos. Comportamento do profissional de Educação Física frente às diversas fases maturacionais de masculino e feminino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Marina de Andrade; **PRESOTTO**, Zélia Maria Neves. **Antropologia - uma introdução**. São Paulo: Atlas, 2013. – **25 ex**

EGYPTO. Antonio Carlos. **Orientação Sexual na Escola – um projeto apaixonante**. 2 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2012 – **12 ex**.

PAIVA, Vera. **Fazendo Arte com a Camisinha – Sexualidades Jovens em Tempos de Aids**. São Paulo: Editora Sammus, 2000 – **08 ex**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLAYTON, Anita T. **Prazer – mulheres, intimidade, desejo e sexo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007 – **06 ex**.

GIDDENS, Anthony. **As Consequências da Modernidade**. Trad. Raul Fiker. São Paulo: UNESP, 1991. **7exs**.

GROSSI. Miriam Pillar. **Movimentos Sociais, Educação e Sexualidade**. Rio de Janeiro: Garamond, 2005 – **07 ex**.

MARBEAU-CLEIRENS, Beatrice. **O Sexo da Marbeau – e as divergências entre as teorias psicanalíticas**. Campinas: Editora Papirus, 1989 – **05 ex**.

NUCCI, Guilherme de Souza: **Crimes Contra a Dignidade Sexual**. 2 ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2010 – **03 ex**

PINTO, Ênio Brito. **Orientação Sexual – como ensinar aos jovens dialogando com sua religião**. São Paulo: Editora Ideias e Letras, 2015 – **01 ex**

SANDERSON, Christiane. **Abuso Sexual em Crianças. Fortalecendo Pais e Professores para proteger Crianças Contra Abusos sexuais e Pedofilia**. São Paulo: M. Books, 2008 – **04 ex**

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos**. 3 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003. – **06 ex**

ZAGARY, Tania. **O Adolescente por ele mesmo – como o jovem brasileiro vê a família, a escola, o lazer, a política, a profissão, o sexo, as drogas e a religião**. 16 ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009. – **02 ex**

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESCOLARES

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Aborda o planejamento, o desenvolvimento e o gerenciamento organizacional de eventos desportivos, recreativos e sociais, envolvendo a comunidade e as empresas do entorno escolar. Elaboração de Projetos Culturais/Sociais com a intenção de captação recursos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CESCA, Cleuza G. Gimenes. **Organização de eventos – manual para planejamento e execução**. São

Paulo: Editora Summus, 2008 – **12 ex.**

DERZI, Tufic. **Comunicação e Negociação em eventos esportivos**. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2008 – **13 ex.**

GIACAGLIA, Maria Cecília. **Organização de Eventos – Teoria e Prática**. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2013 – **12 ex.**

MALLEN, Cheryl. **ADAMS**, Lorne J. **Gestão de Eventos Esportivos, recreativos e turísticos – dimensão teóricas e práticas**. Barueri – SP: Editora Manole, 2013 – **12 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLARKE, Greg. **Marketing de Serviços e Resultados**, São Paulo, Futura, 2001. – **03 ex**

GIACAGLIA. Maria Cecília. **Eventos, como criar, estruturar e captar recursos**. São Paulo: Cengage Learning, 2011 – **02 ex.**

MARQUES, Isabel. **Dançando na Escola**. São Paulo: Cortez, 2012 – **12 ex**

PERSONA, Mario. **Marketing de Gente**. São Paulo, Futura, 2005 – **03 ex**

POIT, Davi Rodrigues. **Organização de Eventos Esportivos**. 4ª ed. São Paulo: Phorte, 2013 – **14 ex**

WILLIAMS, Roy H. **Mago da Publicidade**, São Paulo: Futura, 2002. – **02 ex**

ZITTA, Carmem. **Organização de Eventos – da ideia à realidade**. 5 ed. Brasília: Editora Senac – DF, 2014 – **03 ex.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES IV

Carga horária: 40 horas

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Carga horária: 100 horas

EMENTA: Prática a docência em Instituições de ensino com turmas de Ensino Médio. Elaboração de planejamento das práticas pedagógicas e avaliação para aulas de Educação Física, no campo de estágio. Análise por meio de observação, auxílio regência e regência, sob a supervisão do professor orientador e feito no âmbito escolar, junto a um profissional da Escola-Campo. Elaboração de relatórios diários e Projeto Final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO. Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008. – **13 ex**

RIOS. Terezinha Azeredo. **Compreender e Ensinar – por uma docência da melhor qualidade**. 8 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2010 – **13 ex**

STRECK, Danilo R. et all. **Educação popular e Docência**. São Paulo: Editora Cortez, 2014 – **12 ex.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURRIOLLA, Marta A. Feiten. **O Estágio Supervisionado**. São Paulo: Editora Cortez, 2008. – **05 EX**

DOURADO, Luiz Fernandes. **PARO**, Vitor Henrique. **Políticas Públicas e Educação Básica**. São Paulo: Xama, 2003. – **03 EX**

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. Série Formação do Professor. 28ª reimpressão. São Paulo-SP: Editora Cortez, 2008. – **05 EX**

LONGAREZI, Andréa Maturano; **PUENTES**, Roberto Valdés. **Panorama da Didática – Ensino, Prática e**

Pesquisa. Campinas-SP: Editora Papirus, 2011. – **04 EX**

PICONEZ, Stela C. Bertholo (org). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado.** 10 ed. Campinas: Papirus, 1991. – **07 EX.**

PIMENTA, Selma G. **O Estágio na Formação de Professores, unidade Teoria e Prática?** 7. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2006. – **05 EX**

RABELO, Edmar Henrique. **Avaliação – Novos Tempos Novas Práticas.** 8. ed. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 2009. – **04 EX**

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2010. – **03 EX**

ZEN, Maria Isabel H. Dalla. (Org.) **Projetos Pedagógicos Cenas de Salas de Aula.** 3. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2006. – **03 EX**

ALONGAMENTO E FLEXIBILIDADE

Carga horária: 40 horas

EMENTA: A prática do alongamento sistemático e seus benefícios para a manutenção da elasticidade e plasticidade das musculatura. A importância da manutenção do alongamento e flexibilidade na manutenção dos tecidos, ajudando a prevenir distensões, lacerações, ou qualquer outro tipo de lesão que diminua o desempenho físico do atleta, ou do praticante da atividade física.

Atividades de pratica pedagógica sob orientação e supervisão do docente, abrangendo atividades de observação atribuídas na experiência de ensino aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EVANGELISTA, Alexandre Lopes. **Treinamento de força e flexibilidade aplicado à corrida de rua – uma abordagem prática.** São Paulo: Editora Phorte, 2011 – **12 ex.**

RUBINI, Ercole da Cruz. **Treinamento de Flexibilidade: da teoria à prática.** Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2010 – **12 ex.**

TITTEL, Kurt. **Anatomia Descritiva e Funcional do Corpo Humano.** 14 ed. São Paulo: Editora Santos, 2014 – **09 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAD, Walter. **Alongamento – uma abordagem anatômica.** São Paulo: Editora Manole, 2009 – **01 ex.**

BERG, Kristian. **Indicações de Alongamento – eliminando a dor e prevenindo as lesões.** Porto Alegre. Editora Artmed, 2012 – **02 ex**

COOLEY, Bod. **O Gênio da Flexibilidade – a maneira inteligente de alongar e fortalecer seu corpo.** Rio de Janeiro: Editora Qualitymark, 2008 – **07 ex.**

GAINO, Marta Regiane Corrocher. MOREIRA, Rosânia Terezinha. **Manual Prático de Cinosioterapia – Terapia pelo Movimento.** São Paulo: Editora Roca 2014 – **07 ex**

KISNER, Carolyn. COLBY, Lynn Allen. **Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e técnicas.** 5 ed. São Paulo: Manole, 2009 – **08 ex.**

LIMA, Valquíria. **Ginastica Laboral – Atividade Física no Ambiente de Trabalho.** 3ed. São Paulo: Phorte, 2007 – **03 ex**

MARQUES. Amélia Pasqual. ASSUMPÇÃO, Ana. MATSUTANI. Luciana Akemi. **Fibromialgia e Fisioterapia – Avaliação e tratamento.** Barueri – SP; Editora Manole, 2007 – **04 ex.**

O’SULLIVAN, S. B; SCHMITZ, T.I.S. **Fisioterapia: Avaliação e Tratamento.** 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.- **07 ex.**

DIREITOS HUMANOS
Carga horária: 40 horas
EMENTA: Direitos humanos e formação para a cidadania. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; sociedade, violência, educação e saúde para a cidadania e a construção de uma cultura da paz; preconceito, discriminação e prática educativa; políticas curriculares, temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>GUERRA, Sidney. Direitos Humanos. São Paulo: Editora Atlas, 2013 – 25 ex.</p> <p>PIOVESAN, Flávia. Direitos Humanos e Direito Constitucional Internacional. 5ª. Ed. São Paulo: Max Limonad, 2002 – 25 ex.</p> <p>LUIZ, Edson Medeiros Branco. Direitos Humanos. Niterói – RJ, 2011 – 25 ex.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BUZANELLO, José Carlos. GUERRA, Sidney. Direitos Humanos, uma abordagem interdisciplinar. Vol.II. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos, 2006 – 02 ex</p> <p>BRANDÃO, Adelino. Os direitos humanos, antologia de textos históricos. São Paulo: Editora Landy, 2007 – 07 ex.</p> <p>COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 1999 – 02 ex</p> <p>DOUZINAS, Costas. O Fim dos Direitos Humanos. São Leopoldo-RS: Editora Unisinos, 2009 – 03 ex</p> <p>GUERRA, Sidney. (coordenador). Direitos Humanos. Uma abordagem, Interdisciplinar. Rio de Janeiro: America Jurídica, 2003 – 03 ex</p> <p>GROSSI, Miriam Pillar. Movimentos Sociais, Educação e Sexualidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2005 – 07 ex.</p> <p>GREENFELD. Karl Taro. Sinto-me só – uma história tocante sobre uma família simultaneamente destruída e unida pelo AUTISMO. São Paulo: Editora Planeta, 2009 – 06 ex</p> <p>LAVARENE, Celhia de. Passaporte para o inferno: uma mulher no combate aos mercadores de luxo. São Paulo: Editora Francis, 2008 – 03 ex</p>

METODOLOGIA DO TREINAMENTO ESPORTIVO
Carga horária: 60 horas
EMENTA: Abordagem dos princípios científicos, filosóficos e metodológicos no desenvolvimento das capacidades físicas; estuda a preparação técnico-tática, a organização de programas de treinamento escolar e a construção da periodização do treinamento físico-desportivo. Elaboração de microciclo, mesociclo e macrociclo.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>EVANGELISTA, Alexandre Lopes. Treinamento de força e flexibilidade aplicado à corrida de rua – uma abordagem prática. São Paulo: Editora Phorte, 2011 – 12 ex.</p> <p>RUBINI, Ercole da Cruz. Treinamento de Flexibilidade: da teoria à prática. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2010 – 12 ex.</p> <p>SAMULSKO, Dietmar. MENZEL, Hans-Joachim. PRADO, Luciano Sales. Treinamento Esportivo. Campinas: Editora Manole, 2013 – 13 ex.</p> <p>PAES, Roberto Rodrigues. MONTAGNER, Paulo Cesar, FERREIRA, Henrique Barcelos. Pedagogia do</p>

Esporte – Iniciação e Treinamento em Basquetebol. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2009 – **13 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBANTI, Valdir J. **Treinamento Físico – Bases Científicas.** São Paulo: Manole, 2010 – **12 ex**

BOMPA, Tudor O. **Treinamento Total para Jovens Campeões.** Barueri, Editora Manole, 2002 – **09 ex.**

CASTELLANI FILHO, Lino et all. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** São Paulo: Cortez, 2009. – **03 ex**

COUTINHO, Nilton Ferreira. **Basquetebol na Escola: da iniciação ao treinamento.** Rio de Janeiro: Sprint, 2003. – **07 ex**

KUNZ, Elenor. **Transformação Didático-Pedagógica do esporte.** Ijuí: Unijuí. 2005. **07 ex.**

MARTIN, Dietrich. **CARL**, Klaus. **LEHNERTZ**, Klaus. **Manual de Teoria do Treinamento Esportivo.** São Paulo: Editora Phorte, 2008 - **03 ex**

MATTOS & NEIRA. **Educação Física Infantil: Inter-relações movimento-leitura-escrita.** 2 ed. Phorte, 2007. – **07 ex**

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Orientação específica para preparação e apresentação da monografia para Qualificação e Defesa Pública. Revisão final para catalogação impressa e disponibilização física e eletrônica no acervo da AJES.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Maria Cecília M. **Construindo o Saber.** 17 ed. Campinas: Papyrus, 2006. **12 ex**

MARCONI, Marina de Andrade; **LAKATOS**, Eva Maria. **Metodologia Científica.** 43. ed. São Paulo: Atlas, 2004. **10 ex**

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002. **16 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais.** São Paulo: Cortez, 2005. **03 ex**

DEMO, Pedro. **Introdução a Metodologia da Ciência.** São Paulo: Atlas, 1985. **05 ex**

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Metodologia da pesquisa educacional.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001. **03 ex**

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001. **06 ex**

LUCKESI, Cipriano Carlos et. All. **Fazer universidade: uma proposta metodológica.** 13. ed. São Paulo: Cortez, 2003. **05 ex**

LIMA, Manolita Correia. **Monografia – a engenharia da produção acadêmica** 2 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. **07 ex**

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: A prática de fichamentos, Resumos, Resenha.** São Paulo: Atlas, 2004. **03 ex**

ONTORIA PEÑA, Antonio; **GÓMEZ**, Juan Pedro R.; **RUIO**, Ana Molina. **Potencializar a capacidade de aprender e pensar: o que mudar para aprender e como aprender para mudar.** São Paulo: Masdra, 2004. **02 ex**

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. **05 ex**

Obras do acervo da IES que se relacionem com o desenvolvimento do estudo monográfico.

RELAÇÕES CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Carga horária: 40 horas

EMENTA: Os estudos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade (habitualmente identificados pelo acrônimo CTS) apresentam-se como uma análise crítica e interdisciplinar da Ciência e da Tecnologia num contexto social, com o objetivo de compreender os aspectos gerais do fenômeno científico-tecnológico. Hoje, as questões relativas à Ciência e à Tecnologia e suas importâncias na definição das condições da vida humana, extrapolam o âmbito acadêmico para se converterem em centros de atenção e de interesse do conjunto da sociedade. Ciência, Tecnologia e Sociedade configuram uma tríade mais complexa que uma simples série sucessiva, e sua combinação obriga a analisar suas relações recíprocas com mais atenção do que implicaria a ingênua aplicação da clássica relação linear entre elas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Marina de Andrade; **PRESOTTO**, Zélia Maria Neves. **Antropologia — uma introdução**. São Paulo: Atlas, 2013. – **25 ex.**

RUSTIN, Michael. **A Boa Sociedade e o Mundo Interno: psicanálise, política e cultura**. Trad. **Eliana Bastos Neves, Tânia Mara Zalberg**. Rio de Janeiro: Imago, 2000. **7ex.**

UEHARA, Helena M. **Personalidades Afro-brasileiras e Indígenas**. São Paulo: Idéia Escrita, 2008 - **12 ex**

VELHO, Gilberto. **Individualismo e Cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea**. 7. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004 – **7 ex**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALENCAR, F. **História da sociedade brasileira**. São Paulo: Ao Livro Técnico, 1996 – 467 pag – 18 ed – **03 ex**

AULER, D. e **BAZZO**, W. A. **Reflexões para a implementação do movimento CTS no contexto educacional brasileiro**. Ciência & Educação, vol. 7, n. 1, p. 1-13, maio 2001 **03 ex.**

BAZZO, W. **Ciência, Tecnologia e Sociedade, e o contexto da educação tecnológica**. Florianópolis: EdUFSC, 2010. – **04 ex.**

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente**. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006 – **05 ex.**

COSTA, Cristina. **Sociologia, Introdução a Ciência da Sociedade**. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2005, - **04 ex**

DELIZOICOV, D. **ANGOTTI**, J. A. e **PERNANBUCO**, M. M. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortês, 2002. – **04 ex.**

DELORS, J. **Educar para o futuro. O Correio da UNESCO**, v.24, n.6,p.6-11, jun.1996.- **03 ex**

GALIAZZI, M.C. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de Ciências**. Ijuí: Unijuí, 2003. – **04 ex**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 6. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. – **04 ex**

FORACCHI, Marialice M. e **MARTINS**, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977. – **03 ex**

LEVY, Pierre. **As tecnologias das Inteligências**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993. **01 ex**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES V

Carga horária: 40 horas

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV
Carga horária: 100 horas
EMENTA: Visita para conhecimento e Intervenção em atividades não curriculares (projetos socioeducativos) na escola e na comunidade (festivais, gincanas, programas de extensão comunitária, atividades culturais/artísticas). Elaboração e aplicação de Projetos sociais com Financiamento de órgãos de fomento (comércio, agroindústria, empresas, instituições governamentais, fundações particulares). Promoção de eventos recreativos e esportivos na escola e na comunidade.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>EVANGELISTA, Alexandre Lopes. Treinamento de força e flexibilidade aplicado à corrida de rua – uma abordagem prática. São Paulo: Editora Phorte, 2011 – 12 ex.</p> <p>GIACAGLIA, Maria Cecília. Organização de Eventos – Teoria e Prática. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2013 – 12 ex.</p> <p>RUBINI, Ercole da Cruz. Treinamento de Flexibilidade: da teoria à prática. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2010 – 12 ex.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>CESCA, Cleuza G. Gimenes. Organização de eventos – manual para planejamento e execução. São Paulo: Editora Summus, 2008 – 12 ex.</p> <p>GADOTTI, Moacir. ROMÃO, José E. (org.) Educação de Jovens e Adultos, teoria, prática e proposta. 12. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011. – 10 ex</p> <p>GRANVILLE, Maria antonia (org.) Teorias e Práticas na Formação de Professores. 2 ed. Editora Papirus 2008. – 07 ex</p> <p>KUNZ, Elenor. Transformação Didático-Pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí. 2005. 07 ex.</p> <p>PIMENTA, Selma G. O Estágio na Formação de Professores, unidade Teoria e Prática? 7. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2006. – 05 ex</p>