

RELATÓRIO DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**Faculdades de Ciências Contábeis e
Administração do Vale do Juruena
Vale do Juruena e do Instituto Superior de
Educação do Vale do Juruena**

Juína - MT

A auto-avaliação institucional da Faculdade de Ciências Contábeis e Administração do Vale do Juruena, e do Instituto Superior de Educação do Vale do Juruena foi efetuada em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, seguindo as orientações do roteiro estabelecido pela Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior - CONAES.

Enfocou-se ações que revelam o perfil da instituição e o significado da sua atuação, conforme as dimensões estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES, que foi fonte de pesquisa exploratória, por meio da coleta de dados quantitativos e qualitativos e o subsequente tratamento desses dados.

A coleta de dados foi efetuada por amostragem, obtida por meio de questionário, de respostas objetivas, com espaço para expressões dissertativas pessoais. E serão realizadas reuniões com os grupos abordados e com a coletividade na busca da aproximação entre os dados e os sujeitos, o que contará, neste sentido, com a divulgação permanente de resultados parciais por meio de boletins, correspondências via correio eletrônico, malas-diretas, página eletrônica da instituição e outros meios que se mostrarem adequados.

A Comissão Própria de Avaliação do Instituto - CPA coordenou o processo de auto-avaliação, sendo acompanhados por integrantes da CPA.

O processo de Auto-Avaliação Institucional – 2008 foi desenvolvido no primeiro semestre de 2008, realizada no período de Abril a Maio de 2008, nos cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Direito e Licenciaturas e Geografia, Letras e Matemática.

A população amostral foi de 515 (quinhentos e quinze) alunos, tendo sido feita a avaliação em uma amostra de 211 (duzentos e onze) alunos, representando 41% (quarenta um por cento).

Não houve seleção da amostra, tendo como análise as respostas de todos os alunos que se dispuseram a preencher o questionário, representando 41% dos acadêmicos dos cursos de bacharelados e licenciatura da IES.

A avaliação foi através de sistema da própria Instituição, disponível no *site* da mesma, em que os acadêmicos foram conduzidos, por turma, ao laboratório para sua realização.

Foram avaliadas questões sobre correlação Professor/ disciplina, atitudes dos alunos, condições de trabalho pedagógico, uso da biblioteca, uso do laboratório de informática, proposta didático-pedagógica.

As questões foram objetivas, contendo opções de 0 a 5 e espaços opcionais para observações, ficando a critério do acadêmico. A classificação foi conforme quadro a seguir:

Quadro de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Os resultados encontrados foram como segue:

Questão 1. Os conteúdos abordados nas disciplinas são importantes para o curso?

47% dos acadêmicos concordam totalmente que os conteúdos abordados nas disciplinas são importantes para o curso, 39% concordam parcialmente, tendo ainda 8% que acham indiferentes e 6% discordando parcial ou totalmente, sendo, portanto, esse item considerado positivo para a avaliação, no entanto, sendo ponto a ser observado para os 14% que discordam e que são indiferentes.

Apontou-se como observações, pontos abordados por alguns professores fora do assunto, mas no geral, não houve comentários que justifique percentual de discordância.

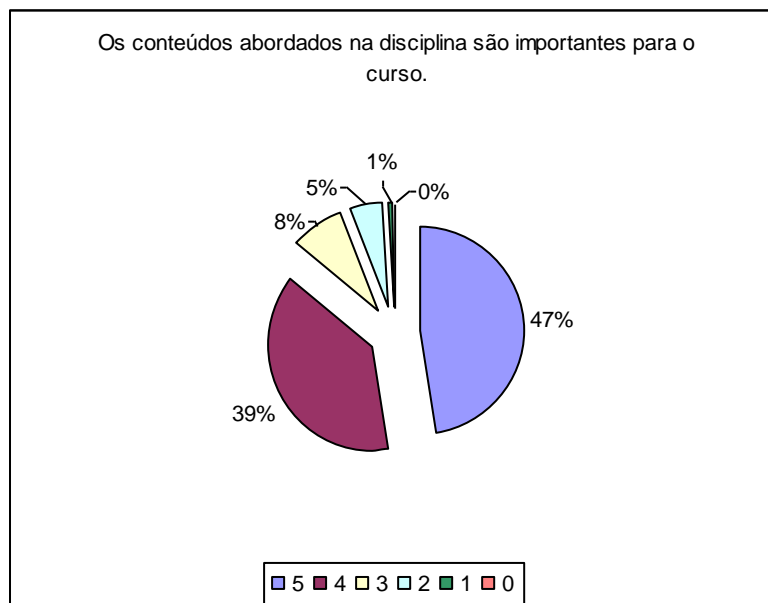


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 2. Os professores apresentam, inicialmente, plano de curso, detalhando conteúdos, objetivos, metodologias, critérios de avaliação e a bibliografia necessária?

37% apresentam parcialmente, 32% totalmente, 16% regular e totalizando 15% entre totalmente insatisfeito e não se aplica, tendo 69% das respostas como favorável (totalmente e parcialmente satisfeito), tendo, porém que ser observado os motivos que levam os 31% a terem respostas desfavoráveis, devendo ser apontadas soluções para os percentuais desfavoráveis, em que são apontadas as faltas de prévias explicações de trabalhos, relação dos conteúdos das disciplinas com planos mais elaborados, cumprimentos dos planos pelo professores.

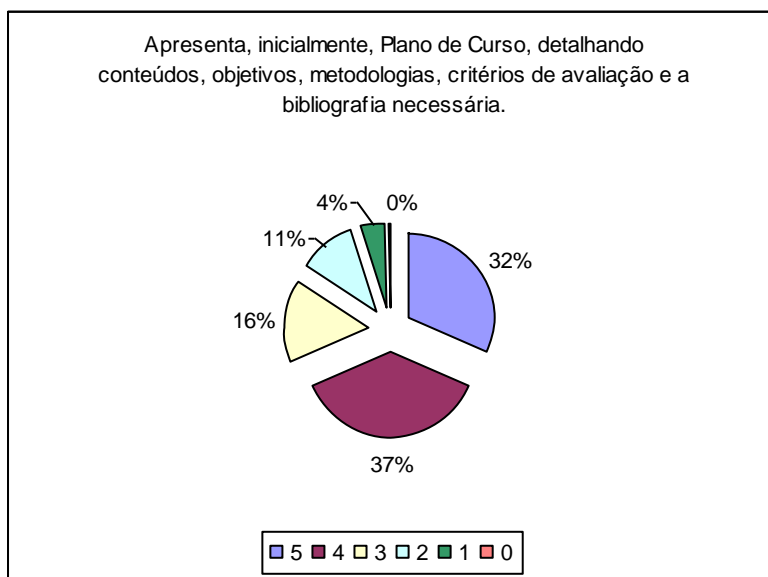


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 3. Na questão sobre se há correspondência entre o programado e o executado durante o período letivo, 34% responderam que estão totalmente insatisfeito, 28% são indiferentes, 21% estão totalmente satisfeito, tendo 17% representado pelas demais alternativas, sendo este item ponto relevante para ser analisado pela instituição, apontando soluções para questão.

As principais queixas foram conforme a seguir:

- Não há um horário fixo;
- Falta organização de alguns professores;
- Nem sempre são executados os conteúdos;
- Não cumprimento dos planos de ensino”;
- Problemas com a Internet;
- Mudanças repentinas nos horários;

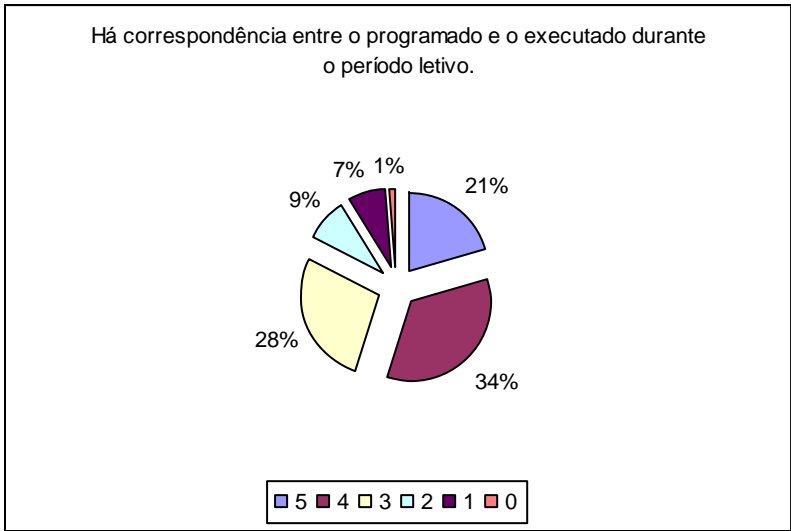


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 4. Os professores demonstram domínio atualizado da disciplina no tocante aos conteúdos tratados na disciplina?

36% se mostram parcialmente satisfeito, 30% totalmente satisfeito, 21% são indiferentes. 10% demonstrou parcialmente insatisfeito, 2% totalmente insatisfeito e 1% como não se aplica.

Principais queixas são de que alguns professores não sabem o conteúdo e finge que sabe dar aula, que nem todos os professores realizam com clareza o conteúdo programado, ficando algo confuso, faltam exercícios práticos de acordo a necessidade do mercado, dispersão do assunto da aula.

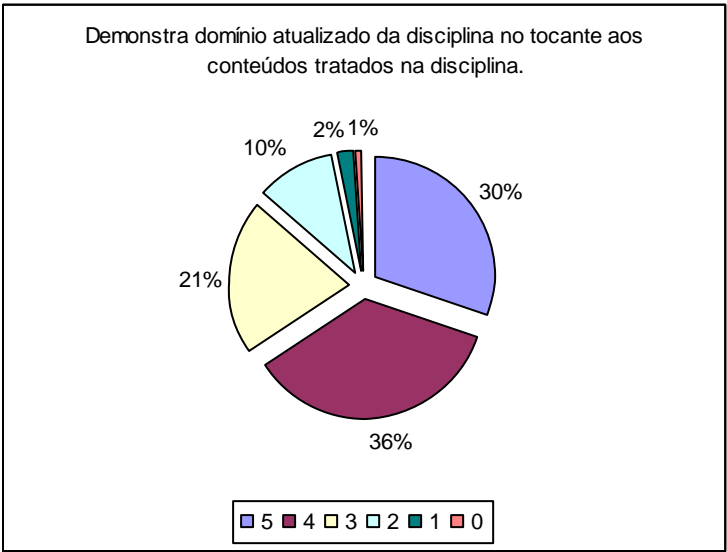


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 5. As atividades de aula são desenvolvidas de forma clara, organizada e lógica?
 37% dos acadêmicos responderam que parcialmente, 22% são indiferentes, 22% também estão satisfeitos, tendo 13% que estão parcialmente insatisfeito e 6% totalmente insatisfeito.
 Foram identificadas insatisfações quanto à clareza e objetividade em algumas disciplinas, comprometimento de alguns professores.

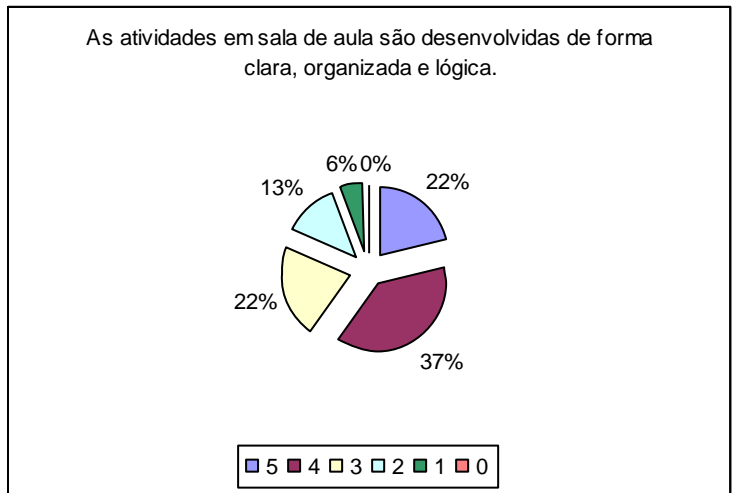


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 6. A relação entre teoria e prática, na disciplina, permite desenvolver habilidades para a solução de problemas da profissão?
 35% responderam que permite parcialmente, 31% concordam totalmente, 19 são indiferentes, 11% discordam parcialmente, 3% discordam totalmente e 1% apontou não saber.

Principais queixas: muita teoria e pouca prática, falta de ligação da teoria com a prática.



Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 7. Os professores relacionam adequadamente o conteúdo das disciplinas com aplicações práticas e profissionais?

41% dos acadêmicos responderam que estão parcialmente satisfeitos, 27% consideram totalmente satisfeitos, 21% regular, 8% discordam parcialmente, 2% discordam totalmente e 1% não soube responder.

A principal queixa foi a falta da prática durante todo o curso.

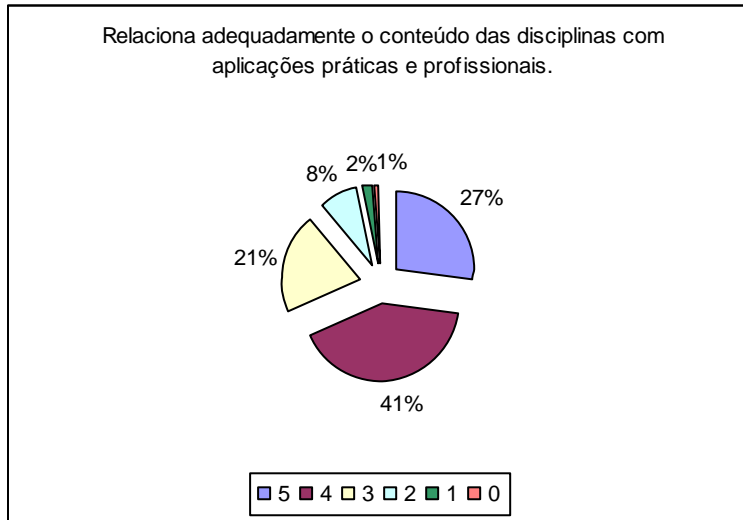


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 8. Os professores são pontuais no início e no término do período das aulas e assíduos no decorrer do período letivo?

43% dos acadêmicos concordam totalmente sobre a pontualidade e assiduidade dos professores, 26% concordam parcialmente, 18% consideram regular, 6% discordam parcialmente, 4% discordam totalmente e 3% não sabem responde.

As principais observações foram sobre o cansaço dos próprios alunos, devido ao trabalho ao longo do dia, acabam não acompanhando bem a disciplina, alguns professores não dão importância a essa questão, professores com assuntos fora da disciplina.

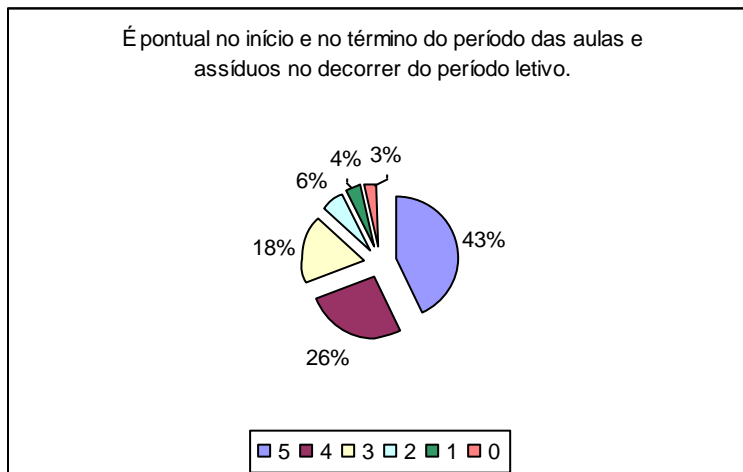


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 9. Os Professores desenvolvem nas aulas um clima favorável à participação dos alunos?

37% dos alunos concordam totalmente o clima é favorável à participação dos alunos, 29% concordam parcialmente, 20% consideram regular ou indiferente, 8% discorda parcialmente e 6% discordam totalmente.

Principais observações foi referente a falta de dinamismo pelos professores em sala, deixando as aulas um pouco cansativas, sugestão de mudanças em algumas metodologias, Falta de rigidez por parte de alguns professores tornando, em algumas vezes, a aula barulhenta, fluxo grande de alunos entrando e saindo e por outros rigidez demais intimidando os alunos.

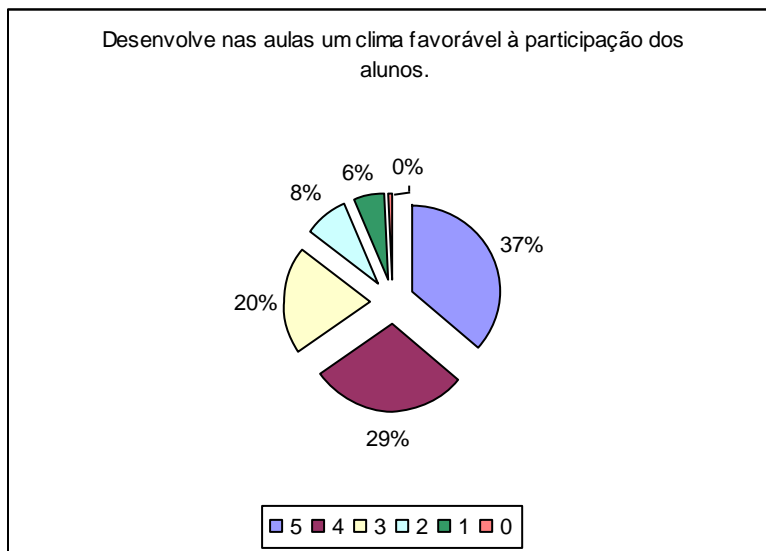


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 10. Os professores relacionam as disciplinas lecionadas com outras do curso, visando à interdisciplinaridade necessária na era da globalização?

41% dos acadêmicos concordam parcialmente com a questão da interdisciplinaridade das disciplinas, 29% concordam totalmente, 20% acham regular, 5% que discordam parcialmente, 4% discordam totalmente e 1% não soube responder, não tendo observações relevantes sobre a questão.

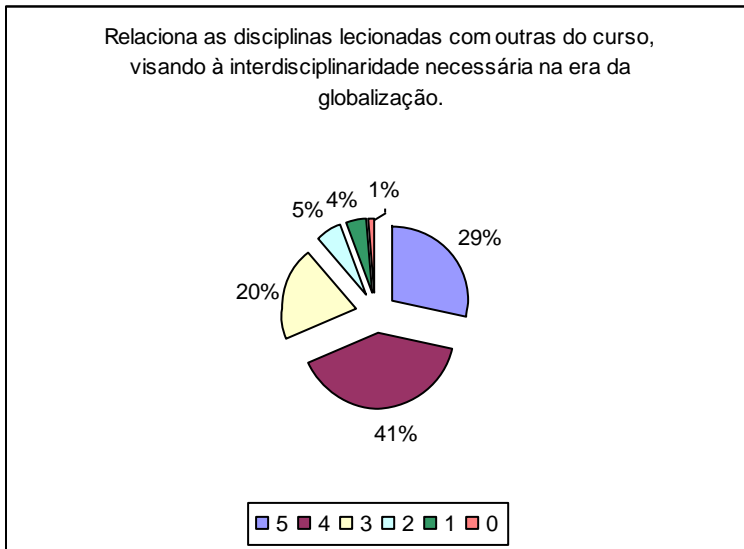


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 11. A minha preparação anterior é adequada para acompanhar as disciplinas?

46% dos acadêmicos concordam parcialmente que sua preparação anterior é adequada para acompanhar as disciplinas, 26% concordam totalmente, 21% consideram regular, 5% considera ruim e 2% muito fraco.

As principais observações foram que alguns acadêmicos percebem que tiveram um ensino médio fraco ou têm alguns anos sem estudar, dificultando o bom acompanhamento de algumas disciplinas.

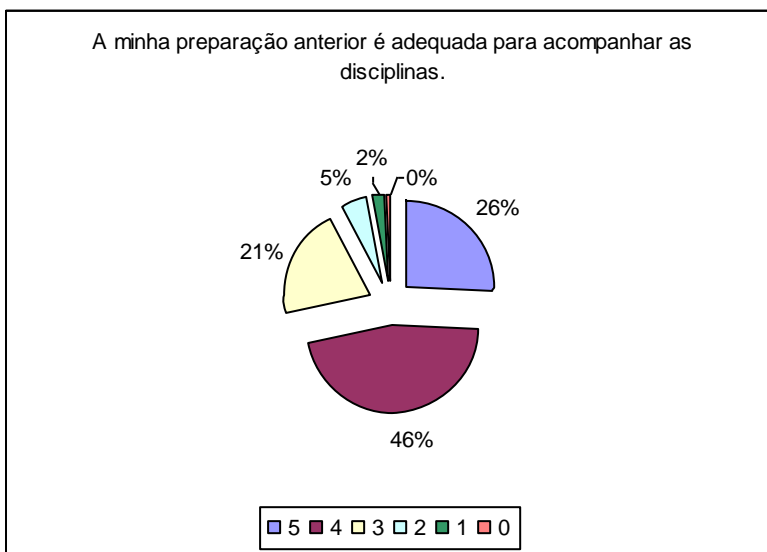


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 12. Participo regularmente das aulas teórico / prática das disciplinas?

62% dos acadêmicos se consideram que tem participação regularmente das aulas teórico/prática totalmente, 31% parcialmente e 7% regular.

Nesta questão não houve comentários relevantes.

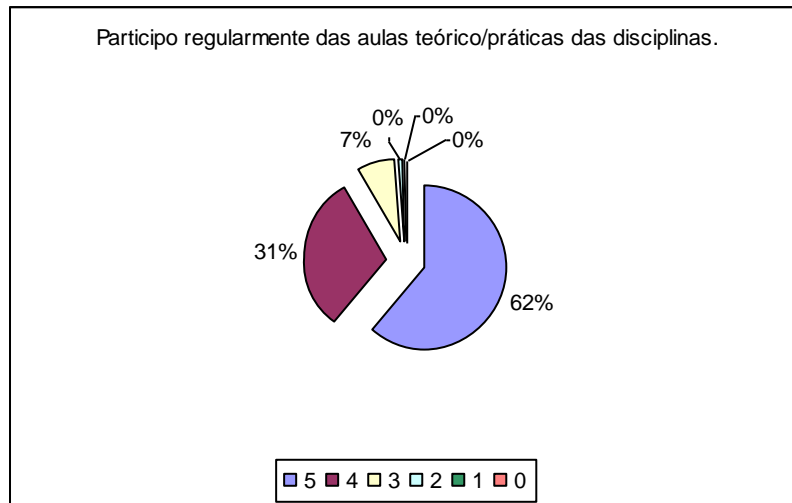


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente Satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 13. Consulto regularmente livros, periódicos, revistas e dicionários e outros meios facilitadores da aprendizagem?

41% concordam parcialmente, 31% confirma que consulta regularmente livros, periódicos, revistas, dicionários e outros meios que facilitam a aprendizagem, 21% consideram regular suas consultas, 5% ruim e 2% muito fraco.

Nesta questão, os alunos demonstram a necessidade de buscar informações, consultando livros na biblioteca para seu aprendizado, porém há também quem procure prestar atenção nas aulas para não precisar estudar por livros e os que se diz sem tempo de estudar através de livros.

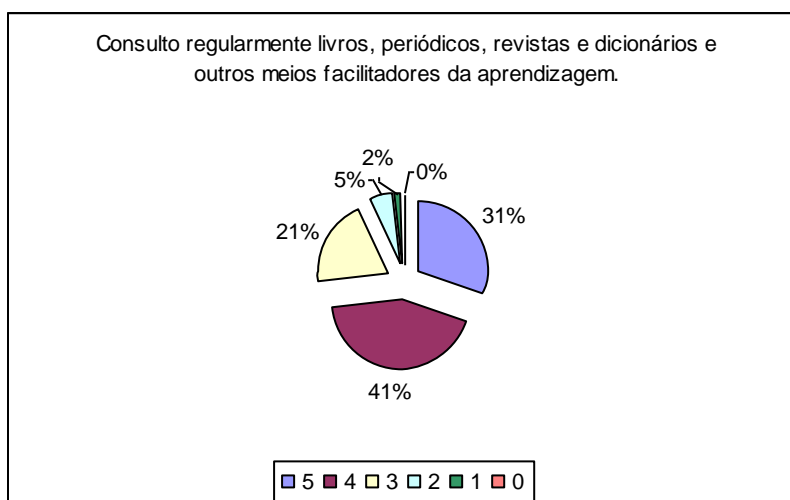


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente Satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 14. Nas disciplinas em geral sou um aluno bom e esforçado em virtude da afinidade com elas estabelecidas?

50% dos acadêmicos se consideram parcialmente bons e esforçados, 34% totalmente bom aluno e esforçado, 13% regular, 2% ruim e 1% muito fraco.

No geral, os acadêmicos se dizem interessados, buscando melhorias, se esforçando cada vez mais, outros, acreditam que seja obrigação do professor estimular para que eles se tornem esforçados lembrando inclusive que estão pagando para tal.

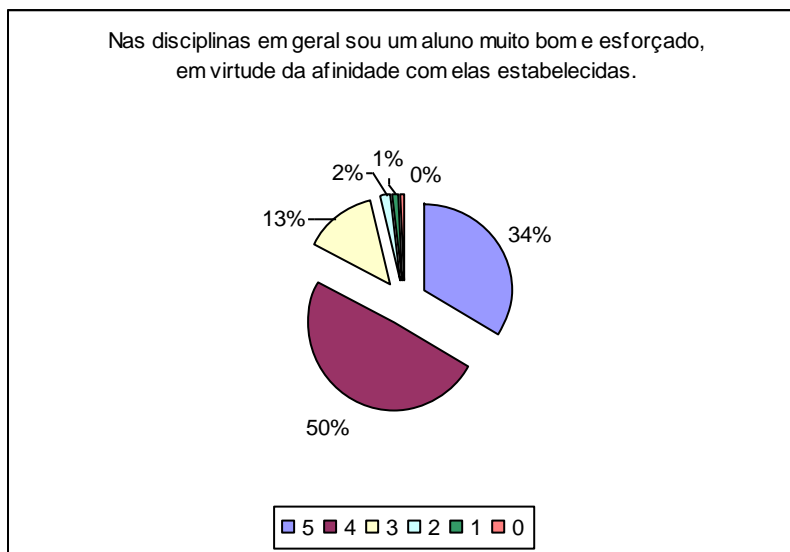


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 15. Encontro dificuldade na compreensão do conteúdo?

37% concordam parcialmente que sente dificuldade na compreensão do conteúdo, 29% consideram regular sua compreensão, 16% concordam totalmente que encontra dificuldade na compreensão do conteúdo, 7% discordam parcialmente que encontra dificuldade na compreensão do conteúdo e 4% responderam que não pode avaliar ou não sabe.

Os comentários relevantes foram sobre dificuldades em disciplinas de cálculo e alguns casos de disciplinas teóricas que se tornam cansativas com apenas leituras, necessitando de mudanças na metodologia de disciplinas muito teóricas.

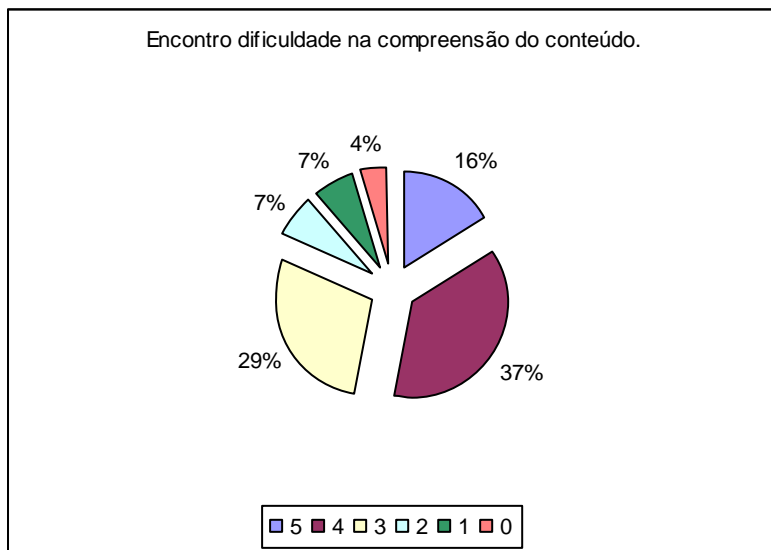


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 16. O número de alunos por turmas/grupos é condizente com as especificidades das disciplinas?

Em resposta ao questionamento, têm-se 47% concordam totalmente que o numero de alunos por turmas ou grupos é condizente com as especificidades das disciplinas, 30% concordam parcialmente, 15% consideram regular, 4% discordam parcialmente e 4% discordam totalmente.

No geral, as turmas consideram bons os números de alunos em sala, com exceção de turmas maiores que consideram prejudiciais ao debate, discussão em sala de aula, como também, as turmas geminadas, principalmente de cursos diferentes.

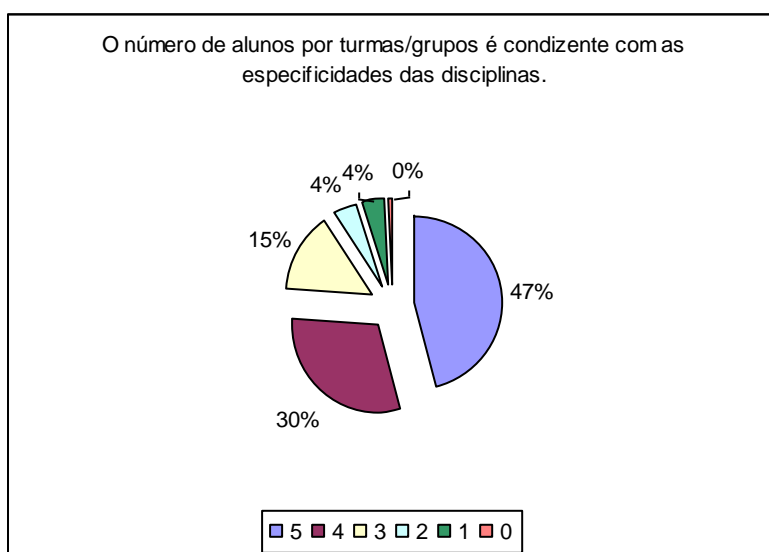


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 17. O ambiente físico para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?

35% dos alunos consideram ótimo o ambiente físico para as aulas, 21% classificaram como bom, 14% ruim, 14% muito ruim e 8% não sabem.

As principais observações nesta questão foram sobre a ventilação e quentes em algumas salas, mosquitos e falta de carteiras. Solicitam também que a campainha tenha um volume mais baixo.

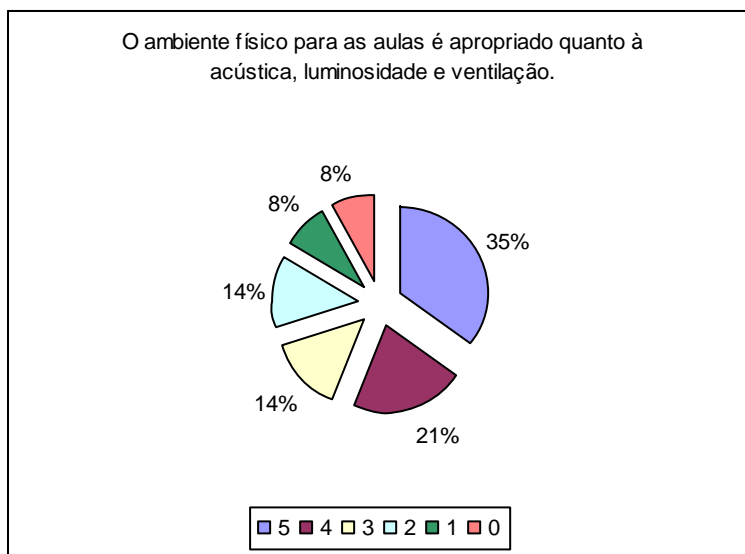


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 18. O posto de atendimento do curso (secretaria) responde com a eficiência às solicitações?

31% dos acadêmicos consideram ótimo a eficiência às solicitações na secretaria do curso, tendo 25% classificada como boa, 23% regular, 8% ruim, 8% muito ruim e 5% não soube responder.

As principais observações foram sobre falta de bom atendimento, com boa vontade e retorno das solicitações.

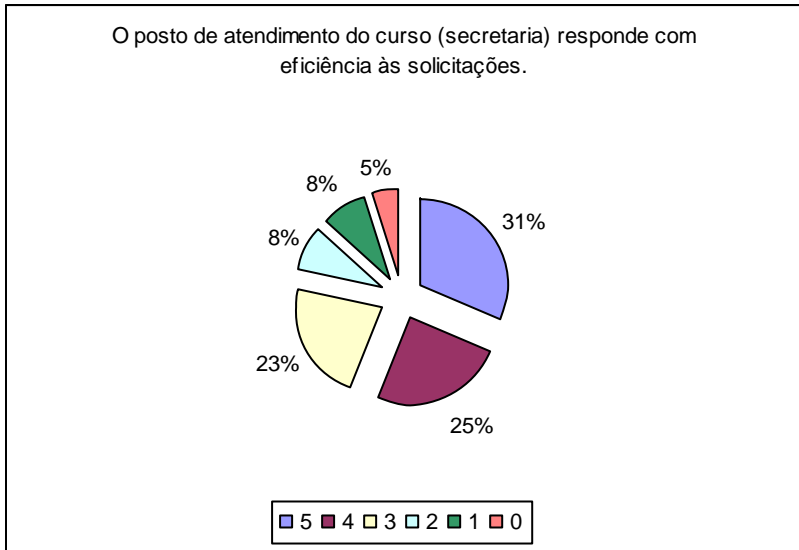


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente Satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 19. O pessoal do posto de atendimento (tesouraria) age com respeito e eficiência para com os que o procuram?

43% dos acadêmicos consideram concordam totalmente que o pessoal do posto de atendimento (tesouraria) age com respeito e eficiência, 28% concordam parcialmente, 13% consideram regular, 6% classificaram como ruim 5 muito fraco e 5% não soube responder.

Nesta questão não houve observações relevantes.

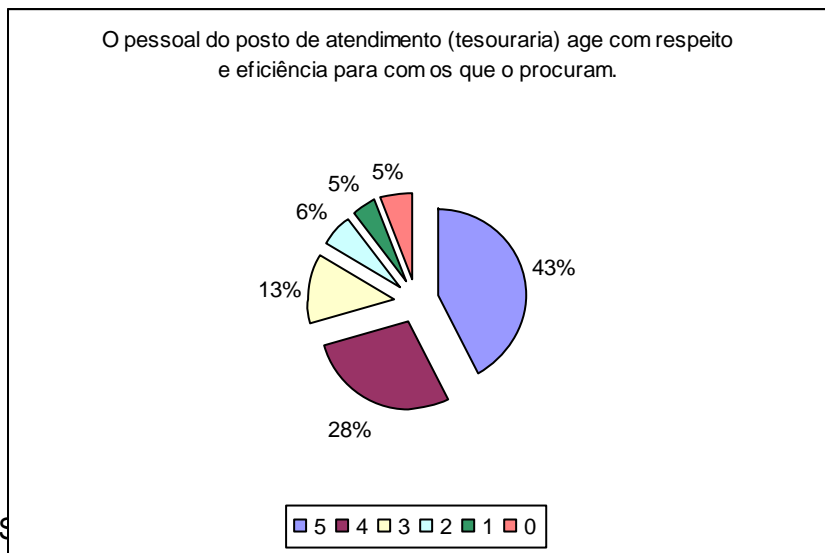


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente Satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 20. A biblioteca dispõe da bibliografia básica recomendada nas disciplinas?

46% dos acadêmicos concordam totalmente que a biblioteca dispõe de bibliografia básica recomendada nas disciplinas, 27% concordam parcialmente, 17% consideram regular, 4% ruim, 5% muito fraco e 1% não soube avaliar.

A principal observação foi sobre a insuficiência da quantidade de livros para cada aluno.

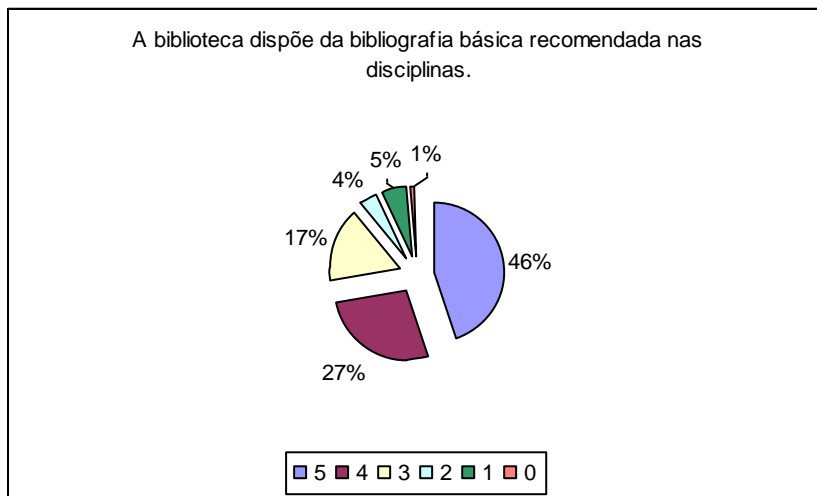


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 21. A biblioteca oferece condições satisfatórias de atendimento, estudo e à consulta?

37% dos acadêmicos consideram que a biblioteca oferece ótimas condições satisfatórias de atendimento, estudo e à consulta, 30% bom, 12% classificam como regular, 9% ruim, 7% muito fraco e 5% não soube responder.

As principais observações foram sobre o constante barulho na biblioteca e o poucos computadores e acesso a Internet.

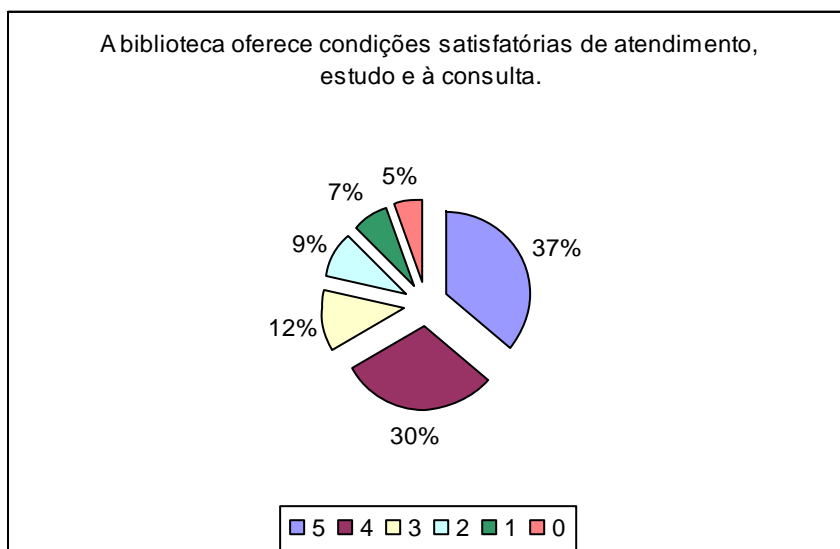


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 22. Os recursos de acesso ao acervo de livros e periódicos atendem as exigências.

40% dos alunos concordam parcialmente que os recursos de acesso ao acervo de livros e periódicos atendem as exigências, 33% concordam totalmente, 13% consideram regular, 9% discorda parcialmente, 4% discorda totalmente, 1% não sabe.

As principais observações foram sobre a quantidade de livros serem poucos para quantidade de alunos.

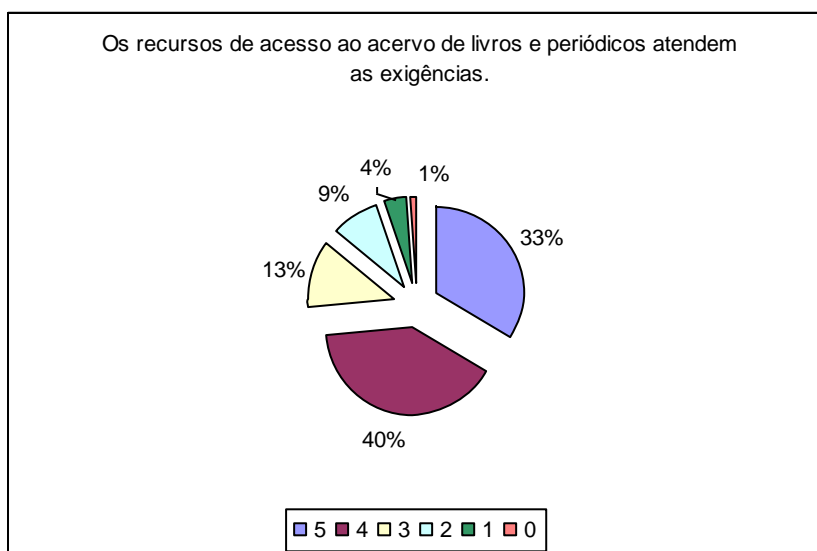


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 23. O(s) laboratório(s) são adequado(s) em termos de espaço e equipamentos?

25% dos acadêmicos consideram bom o laboratório em termos de espaço e equipamentos, 21% regular, 20% ótimo, 10% ruim, 16% muito ruim e 8% não sabe.

As principais observações foram sobre a Internet que é lenta e que as vezes não funciona.

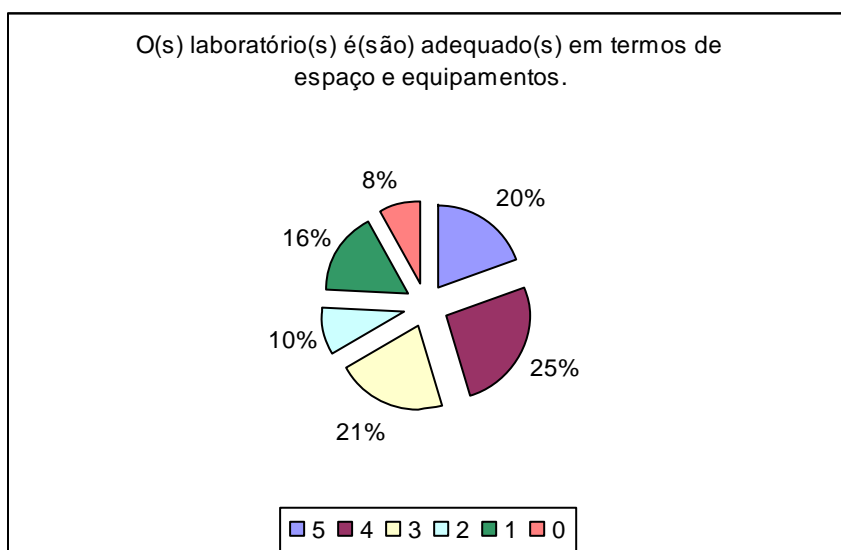


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 24. Os softwares utilizados atendem as exigências das práticas das disciplinas específicas?

28% dos acadêmicos consideram regular, 23% bom, 13% ruim, 12% muito fraco, 11% não pode avaliar.

As observações que foram feitas foram sobre a Internet, não havendo comentários sobre os softwares.

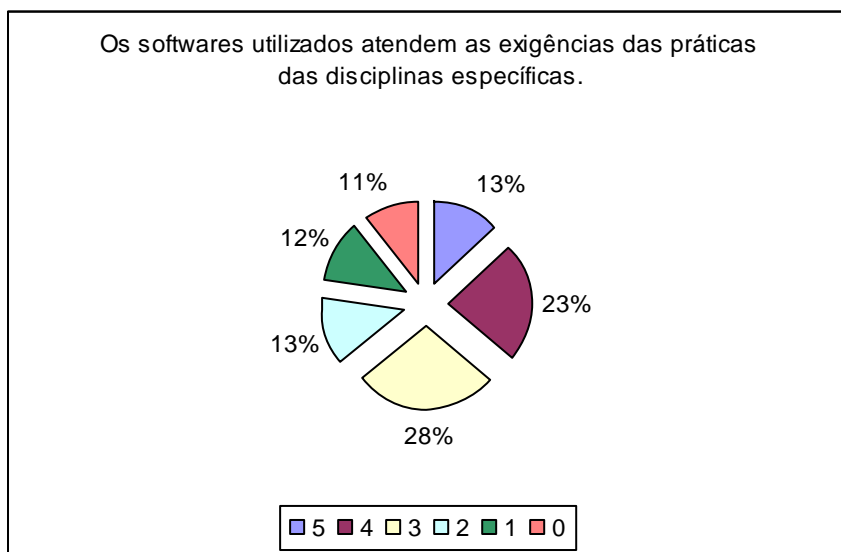


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 25. O número de alunos no(s) laboratório(s) é dimensionado às necessidades das disciplinas.

26% dos alunos consideram bom o número de alunos no laboratório às necessidades das disciplinas, 23% ótimo, 21% regular, 11% ruim, 9% muito fraco e 10% não sabe.

As observações foram sobre a quantidade de computadores que deveria ser maior.

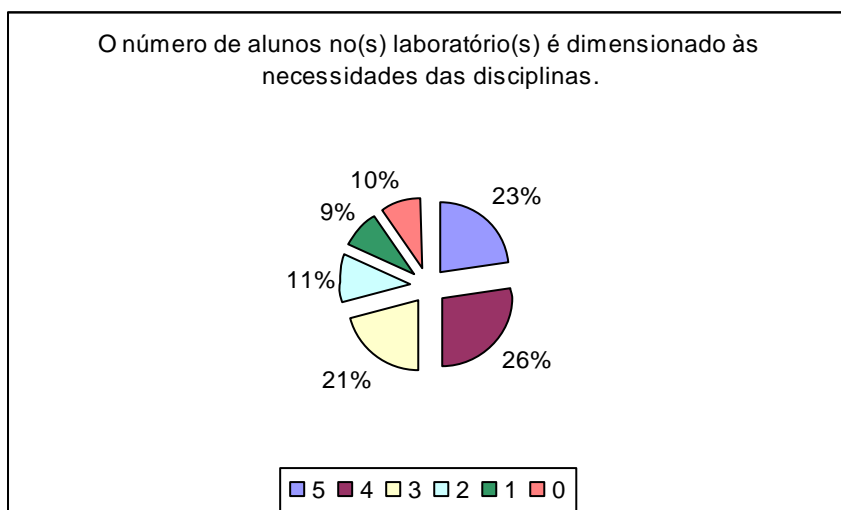


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 26. A proposta curricular do curso – via projeto pedagógico – é transparente e atende às expectativas.

41% dos acadêmicos concordam parcialmente que a proposta curricular do curso, via projeto pedagógico, é transparente e atende às expectativas, 27% concorda totalmente, 20% considera regular, 9% ruim, 1% muito fraco e 2 não sabe.

Não houve comentário que justificasse os percentuais desfavoráveis.

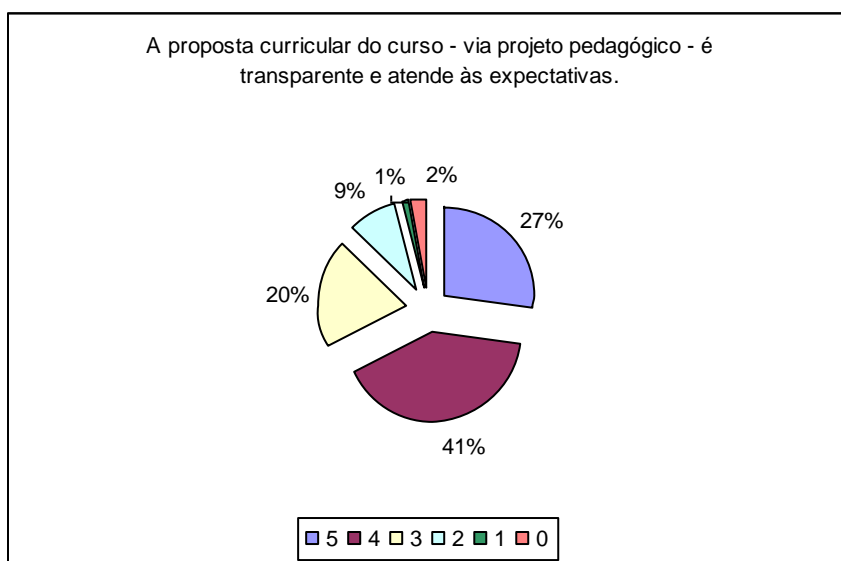


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 27. O curso estimula o desenvolvimento de projetos de iniciação científica e extensão?

37% consideram regular o estímulo em desenvolver projetos de iniciação científica e extensão, 24% consideram ótimo, 23% bom, 11% ruim, 4% muito fraco e 1% não soube responder.

As observações relevantes foram que ainda não tem tido contato com projetos de iniciação científica.

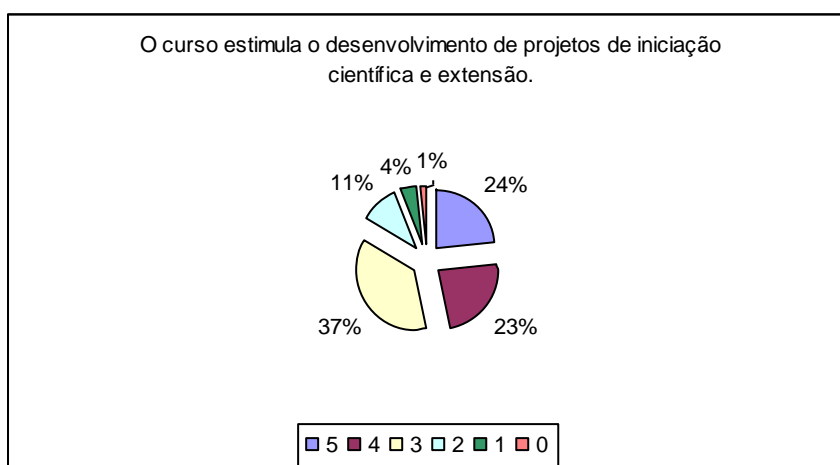


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Questão 28. As jornadas ou Semanas temáticas realizadas pelo curso atendem às suas expectativas?

33% dos acadêmicos consideram ótimas as jornadas ou semanas temáticas realizadas pelo curso, 31% consideram boas, 20% regular, 8% ruim, 6% muito fraco e 2% não sabe responder.

Não houve comentário que justificou os percentuais desfavoráveis.

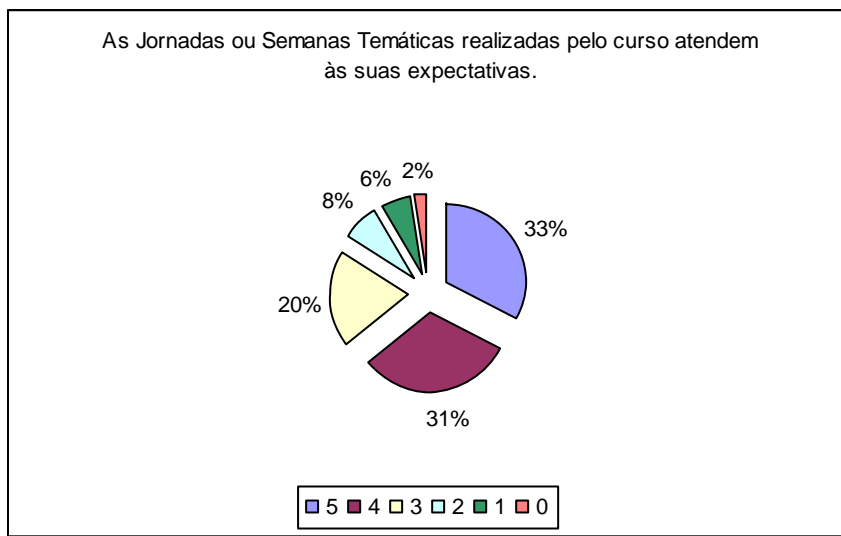


Tabela de Conceitos			
5	Totalmente Satisfeito	Concordo Totalmente	Ótimo
4	Parcialmente satisfeito	Concordo Parcialmente	Bom
3	Indiferente	Indiferente	Regular
2	Parcialmente Insatisfeito	Discordo Parcialmente	Ruim
1	Totalmente Insatisfeito	Discordo Totalmente	Muito Fraco
0	Não se Aplica	Não posso Avaliar	Não Sei

Conclui-se que a Auto-Avaliação Institucional foi favorável em que observou-se alguns pontos que serão discutidos pela Comissão CPA e a IES, no intuito de encontrar melhorias e soluções contribuindo para a formação dos acadêmicos.